

## ԱՐԱՍԱԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 1-2

2019 թ. սեպտեմբերի 19-ին ժ. 12<sup>20</sup>ին տեղի ունեցավ Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստ, նիստին մասնակցում էին ամբիոնի անդամները:

### ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. 2019 – 2020 ուս. տարվա առկա և հեռակա համակարգերի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաների քննարկում և հաստատում:  
Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
2. 2019 – 2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյանի մանկավարժական պրակտիկայի աշխատանքների ընթացքի մասին:  
Զեկուցող՝ Վ. Վարդապետյան
3. 2019 – 2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի դասավանդող առարկաների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների, հարցաշարերի հաստատում:  
Classroom իրականացվող աշխատանքների ընթացքի մասին:  
Զեկուցող՝ Ա. Մկրտչյան
4. 2019 – 2020 ուս տարվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:  
Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
5. Ընթացիկ հարցեր:

### ԼՍԵՑԻՆ՝

2019 – 2020 ուս. տարվա առկա և հեռակա համակարգերի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաների քննարկում և հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Հ. Միաքյեյանը, Ս. Հարությունյանը, Ա. Ղուշյանը

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաները:

## ԼՍԵՑԻՆ՝

2019 – 2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյանի մանկավարժական պրակտիկայի աշխատանքների ընթացքի մասին:

### ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝

Վ. Վարդապետյանը, ով մասնավորապես նշեց, որ առաջին կիսամյակում «Մաթեմատիկա» մասնագիտության 3-րդ կուրսի թվով 35 ուսանողների մանկավարժական շարունակական պրակտիկան անց է կացվում Չարենցի թիվ 67 դպրոցում, մեթոդիստ՝ Ա. Մինասյան, թիվ 104 դպրոցում, մեթոդիստ՝ Ն. Դովլաթյան և ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարանում, մեթոդիստ՝ դոցենտ Ա. Մկրտչյան:

4-րդ կուրսի թվով 30 ուսանողների մանկավարժական պրակտիկան նախատեսվում է կազմակերպել հոկտեմբերի 7-ից մինչև նոյեմբերի 15-ը, ՀՊՄՀ հենակետային վարժարանում, N2, N67 դպրոցներում:

Մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվելու է Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնում՝ 10.11-28.11.2019թ.:

Ա. Գրիգորյանը առաջարկեց մագիստրատուրայի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպել ավագ դպրոցներում:

### ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝

հաստատել պրակտիկայի մոնիտորինգի հետևյալ ժամանակացույցը՝

Կուրս	Օր/Ժամ	Պրակտիկայի պատասխանատու
ԱԲ 3	25.09.19/13:00 N104 դպրոց	Վ. Վարդապետյան
	09.10.19/12:00 ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան	Լ.Ղուլղազարյան
	30.10.19/12:30 N 67 դպրոց	Վ. Վարդապետյան
	13.11.19/13:00 N 67 դպրոց	Ա.Գրիգորյան
	27.11.19/ 11:00 ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան	Վ. Վարդապետյան
ԱԲ 4	12.11.19/12:00 ՀՊՄՀ հենակետային	Լ.Ղուլղազարյան

	վարժարան	
	02.12.19/12:00 N2 դպրոց	Ա.Գրիգորյան
	12.12.19/12:00 N67 դպրոց	Վ. Վարդապետյան
ԱՄ 2	10.11.19-28.11.19	Լ.Ղուլղազարյան

Առաջարկել մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի այն ուսանողներին, որոնք չեն անցել մանկավարժահետազոտական պրակտիկան, անցկացնել ավագ դպրոցներում:

ԼՍԵՑԻՆ՝

2019 – 2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի դասավանդող առարկաների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների, հարցաշարերի հաստատման հարցը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2019 – 2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի դասավանդող առարկաների առարկայական նկարագրերն ու թեմատիկ տրոհումները, հարցաշարերը:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Classroom իրականացվող աշխատանքների ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ա. Մկրտչյանը, ով մասնավորաբար նշեց, որ այս ուս. տարում Classroom–ում իրականացվող աշխատանքները մի փոքր հետաձգվեցին՝ ամբիոնում տեղի ունեցած կադրային փոփոխությունների պատճառով: Արդեն բացվել են էլեկտրոնային դասընթացները, ուստի հարկավոր է էլեկտրոնային դասընթացներում տեղադրել դասընթացների դասախոսությունների և գործնական աշխատանքների փաթեթները, ուսանողներին տրամադրել դասընթացների կողերը: Սեպտեմբերի 25-ից ամբիոնը կունենա նոր մասնագետ, որը կտեղադրի դասընթացներում այսօրվա նիստով հաստատված առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

ԼՍԵՑԻՆ՝

2019 – 2020 ուս տարվա աշխատանքային պլանի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2019 – 2020 ուս տարվա աշխատանքային պլանը:

ԼՍԵՑԻՆ՝

Ամբիոնի կողմից մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի գիտական խորհուրդում ընդգրկվելիք անդամների կազմը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, Ա. Ղուլջյանը, Հ. Միքայելյանը, Գ. Ղուլղազարյանը:

Լ. Ղուլղազարյանը առաջարկեց մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի գիտական խորհուրդ ներկայացնել հետևյալ անդամների կազմը՝

Պրոֆ. Լ. Ղուլղազարյան, պրոֆ. Ս. Հարությունյան, պրոֆ. Ա. Ղուլջյան, պրոֆ. Լ. Արաբաջյան և Ա. Գրիգորյան:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել ներկայացված անդամների կազմը:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

### ԱՐՁԱԳՈՒԹՅՈՒՆ 3

2019 թ. հոկտեմբերի 23-ին ժ. 14<sup>20</sup>ին տեղի ունեցավ Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստ, նիստին մասնակցում էին ամբիոնի անդամները:

ՕՐԱԿԱՐԳ. –

1. I միջանկյալ ստուգումների քննաշրջանի ընթացքի մասին:  
Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
2. 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի և մագիստրոսների գիտամանկավարժական պրակտիկայի մասին:  
Զեկուցող՝ Վ. Վարդապետյան
3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի մասին: Հեռակա բաժնի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների լրացում և վերահաստատում:  
Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան, ամբիոնի դասախոսներ
4. 2019-2020 ուս. տարվա հեռակա բաժնի 1-ին և 2-րդ կուրսերի ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ:  
Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
5. Classroom հարթակում իրականացվող աշխատանքների ընթացքի մասին:  
Զեկուցող՝ Փ. Համբարձումյան
6. Ընթացիկ հարցեր.  
ա) Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի բակալավրի հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանող Ռոման Վյաչեսլավի Ալեքսանյանի ավարտական աշխատանքի ղեկավարման հարցի քննարկում:

#### 1. ԼՍԵՑԻՆ՝

I միջանկյալ ստուգումների քննաշրջանի ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

#### 2. ԼՍԵՑԻՆ՝

4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի և մագիստրոսների գիտամանկավարժական պրակտիկայի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյանը, ով մասնավորապես նշեց, որ 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկան ընթանում է բնականոն հունով: Նշվեց նաև, որ մագիստրատուրա 2-րդ կուրսում գիտամանկավարժական պրակտիկան սկսվելու է նոյեմբերի 11-ին և տևելու է 3 շաբաթ: Այդ ընթացքում ուսանողները, ցանկության դեպքում, հնարավորություն կունենան այցելելու նաև Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ դպրոց դասալսումներ կատարելու համար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

### 3. ԼՍԵՑԻՆ՝

Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի մասին: Հեռակա բաժնի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների լրացում և վերահաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյան, Հ. Միքայելյան, Ս. Խաչատրյան, Ս. Հարությունյան, Յու. Սաֆարյան:

Քննարկեցին հեռակա ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների լրացման հարցը: Քվեարկության արդյունքներն են՝ 18 կողմ, 0 դեմ, 1 ձեռնպահ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել հեռակա ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի վերամշակված և լրացված թեմաները:

### 4. ԼՍԵՑԻՆ՝

2019-2020 ուս. տարվա հեռակա բաժնի 1-ին և 2-րդ կուրսերի ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ արդեն իսկ առկա են նշված կուրսերի ուսումնական գործընթացի ժամանակացույց՝ առցանց և առերես իրականացմամբ, ուստի անհրաժեշտ է հետևելով ժամանակացույցին կատարել աշխատանքները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

### 5. ԼՍԵՑԻՆ՝

Classroom հարթակում իրականացվող աշխատանքների ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Փ. Համբարձումյանը, ով մասնավորապես նշեց որոշակի բացթողնումների առկայությունը, որոնք մոտակա ժամանակահատվածում կշտկվեն: Ինչպես նաև նշվեց, որ առաջին միջանկյալ ստուգումների ավարտից հետո անհրաժեշտ է բոլոր կուրսերում տեղադրել էլեկտրոնային առաջադրանքները: Արդեն բացվել են հեռակա բաժնի 1-ին և 2-րդ կուրսերի էլեկտրոնային դասընթացները և տեղադրված են առարկայական նկարագրերը, ուստի հարկավոր է էլեկտրոնային դասընթացներում ըստ ժամանակացույցի տեղադրել դասընթացների դասախոսությունների և գործնական աշխատանքների փաթեթները, ուսանողներին տրամադրել դասընթացների կողերը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

6. ԼՍԵՑԻՆ՝

Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի բակալավրի հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանող Ռոման Վյաչեսլավի Ալեքսանյանի ավարտական աշխատանքի ղեկավարման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Լ. Ղուղազարյանը

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հեռակա ուսուցման համակարգի 5-րդ կուրսի պետական ավարտական քննությանը դիպլոմային աշխատանքի տեսքով մասնակցելու համար դիմում գրած ուսանող Ռոման Վյաչեսլավի Ալեքսանյանի ավարտական աշխատանքի ղեկավար նշանակել ամբիոնի դասախոս Ադամի Գրիգորյանին:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## ԱՐՁԱԳՈՒԹՅՈՒՆ 4

2019 թ. նոյեմբերի 14 -ին ժ. 14<sup>20</sup>-ին տեղի ունեցավ Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստ, նիստին մասնակցում էին ամբիոնի անդամները:

### ՕՐԱԿԱՐԳ –

1. Առաջին միջանկյալ ստուգումների ամփոփում  
Ջեկուցող՝ Ա. Մկրտչյան
2. Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի մասին  
Ջեկուցող՝ Վ. Վարդապետյան
3. Դասախոսների գիտահետազոտական աշխատանքների հաշվետվություն  
Ջեկուցող՝ Ա. Մինասյան

#### 4. Ընթացիկ հարցեր

ա) Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Ստեփանյան Սուսաննայի մագիստրոսական թեզի թեմայի վերնագրի ճշգրտում:

բ) Լևոն Բերբերյանի 110-ամյակին նվիրված միջոցառման կազմակերպում:

գ) Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Գասպարյան Սաբինայի մասնակցությունը Էրասմուս Պլյուս կրեդիտային շարժունության ծրագրին (Մեծ Բրիտանիա, Կիլ համալսարան)

դ) ՄՖԻ-2 և ԿՔԱ-3 ֆակուլտետների կողմից կազմակերպվող մրցույթ:

#### 1. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առաջին միջանկյալ ստուգումների ամփոփման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ա. Մկրտչյանը, ով նշեց, որ առաջին միջանկյալ ստուգումները ընթացել են բնականոն հունով և արտառոց դեպքեր չեն գրանցվել:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

**2. ԼՍԵՑԻՆ՝ Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի մասին:**

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյանը, ով մասնավորապես նշեց, որ 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկան կավարտվի նոյեմբերի 15-ին: Նշվեց նաև, որ մագիստրատուրա 2-րդ կուրսում գիտամանկավարժական պրակտիկան արդեն սկսվել է և ընթանում է բնականոն հունով: Որոշ ուսանողներ նաև այցելում են Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ դպրոց և բավականին գոհ են պրակտիկայի ընթացքից: Քննարկվեց նաև 4-րդ կուրսի պրակտիկայում ուսանողների բացակայության հարցը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

**3. ԼՍԵՑԻՆ՝ Դասախոսների գիտահետազոտական աշխատանքների հաշվետվությունը:**

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ա. Մինասյանը, ով մասնավորապես նշեց, որ 2019 թվականին ամբիոնի դասախոսների կողմից տպագրվել կամ տպագրման են ներկայացվել 4 ուսումնական ձեռնարկներ, 2 մենագրություններ, 43 հոդվածներ, որից 23-ը եղել է հայաստանյան և օտարերկրյան գիտաժողովների, 5-ը ցիտվել է SCOPUS կամ РИНЦ ամսագրերում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

**ա) ԼՍԵՑԻՆ՝ Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Ստեփանյան Սուսաննայի մագիստրոսական թեզի՝ «Երկրաչափական անհավասարությունները ավագ դպրոցի մաթեմատիկայի դասընթացում» վերնագրի ճշգրտման հարցը:**

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, Ս. Խաչատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Ստեփանյան Սուսաննայի մագիստրոսական թեզի՝ «Երկրաչափական անհավասարությունները ավագ դպրոցի մաթեմատիկայի դասընթացում» վերնագիրը վերաձևակերպել «Ածանցյալը և ինտեգրալը որպես միջառարկայական կապերի ձևավորման գործոն»:

բ) ԼՍԵՑԻՆ՝ Լևոն Բերբերյանի 110–ամյակին նվիրված միջոցառման կազմակերպման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, Ս. Բերբերյանը, Հ. Միքայելյանը, Ա. Ղուշյանը, Օ. Սահակյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

գ) ԼՍԵՑԻՆ՝ Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Գասպարյան Սաբինայի մասնակցությունը Էրասմուս Պլյուս կրեդիտային շարժունության ծրագրի հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մասնավորաբար նշեց, որ 2020 թվականի հունվարի 6-ից ապրիլի 26–ը մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Գասպարյան Սաբինան մասնակցելու է Էրասմուս Պլյուս կրեդիտային շարժունության ծրագրին: Այդ իսկ պատճառով 2-րդ կիսամյակում Գասպարյան Սաբինան կմասնակցի դասընթացներին Classroom էլեկտրոնային հարթակի միջոցով:


ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

դ) ԼՍԵՑԻՆ՝ ՄՖԻ–2 և ԿՔԱ–3 ֆակուլտետների կողմից կազմակերպվող մրցույթ մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ երկու ֆակուլտետների կողմից կազմակերպված մրթույթը կկայանա նոյեմբերի 22-ին, որին մասնակցում են Հայաստանի տարբեր շրջանների 50-ից ավելի 12–րդ դասարանի սովորողներ: Մրցույթի կազմակերպմանը մասնակցում են Լ. Ղուլղազարյանը, Գ. Ասատրյանը, Ա. Գրիգորյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝ 

Լ.ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## ԱՐՁԱՊՈՒԹՅՈՒՆ 5

2019 թ. դեկտեմբերի 5-ին ժ. 12<sup>20</sup>-ին տեղի ունեցավ Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստ, նիստին մասնակցում էին ամբիոնի անդամները:

### ՕՐԱԿԱՐԳ –

1. Ամբիոնի հայցորդների և ասպիրանտների ատեստավորում:

Զեկուցող՝ Ս. Հարությունյան, Օ. Արաբյան

2. ՆՁԱԿ գիտատեխնիկական գրադարան դասախոսների դասախոսությունների, դասագրքերի, ուսումնաօժանդակ ձեռնարկների էլեկտրոնային տարբերակների տրամադրման հարցը:

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

3. Classroom էլեկտրոնային հարթակում մշտադիտարկման իրականացման քննարկում և հաստատում:

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

4. Մաթեմատիկա մասնագիտության հեռակա ասպիրանտուրայի 2019-2020 ուս. տարվա ընդունելության հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

5. Ընթացիկ հարցեր:

ա) Ամբիոնի տարեկան հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

1. ԼՍԵՑԻՆ՝ Ամբիոնի հայցորդների և ասպիրանտների ատեստավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Հարությունյան, Օ. Արաբյան, Լ. Ղուլղազարյանը, Հ. Միքայելյանը, Լ. Արաբաջյան:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - Ատեստավորել 4-րդ տարվա հայցորդ Օֆելյա Արաբյանին՝

/ղեկավար Ս.Հարությունյան/ հաշվի առնելով, որ նա հաշվետու ժամանակահատվածում տպագրել է 1 հոդված, ևս մեկը ներկայացրել է

տպագրության, հանձնել է որակավորման քննություն փիլիսոփայություն  
առարկայից, աշխատում է թեկնածուական թեզի վրա:

2. ԼՍԵՑԻՆ՝ ՆԶԱԿ գիտատեխնիկական գրադարան դասախոսների  
դասախոսությունների, դասագրքերի, ուսումնաօժանդակ ձեռնարկների  
էլեկտրոնային տարբերակների տրամադրման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ՝ Classroom էլեկտրոնային հարթակում մշտադիտարկման իրականացման  
քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով Classroom էլեկտրոնային հարթակում  
բոլոր դասընթացների համար առաջարկեց հաստատել մշտադիտարկման  
գնահատման հետևյալ չափանիշները՝

1. Առարկայական նկարագրեր (առկա և հեռակա բաժիններ) և թեմատիկ  
տրոհումներ (առկա բաժին),
2. Հարցաշարեր,
3. Դասավանդվող նյութեր,
4. Գնահատվող մեկ հանձնարարություն (գնահատվող հանձնարարության  
գնահատականը կազմելու է ընթացիկ ստուգման գնահատականի 5 տոկոսը):

Համապատասխան չափանիշների առկայությունը գնահատվելու է՝ առկա է, առկա չէ,  
մասամբ է առկա ձևաչափերով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել Classroom էլեկտրոնային հարթակում բոլոր դասընթացների  
համար վերը նշված մշտադիտարկման գնահատման չափանիշները:

4. ԼՍԵՑԻՆ՝ Մաթեմատիկա մասնագիտության հեռակա ասպիրանտուրայի 2019-2020  
ու. տարվա ընդունելության հարցաշարերի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուղազարյանը, Ս. Հարությունյանը, Հ. Միքայելյանը, Ա. Ղուշյանը, Ս. Խաչատրյանը, Լ. Արաքաջյանը, Գ. Ղուղազարյանը:

Ա. Ղուշյանը առաջարկեց հարցաշարում ավելի լայն ներկայացնել դասավանդման մեթոդիկային վերաբերվող բաժինը: Հ. Միքայելյանը առաջարկեց բացի մեթոդիկայից հանել մնացած բաժինները: Ս. Խաչատրյանը առաջարկեց վերաձևակերպել որոշ հարցեր: Լ. Արաքաջյանը, Ս. Հարությունյանը և Գ. Ղուղազարյանը դրական գնահատեցին հարցաշարի ձևաչափը և առաջարկեցին չձևափոխել այն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ որոշակի փոփոխություններ կատարելուց հետո հաստատել վերամշակված հարցաշարը կողմ՝ 16, դեմ՝ 1, ձեռնպահ՝ 1, ձայների բաշխումով:

5. ԼՍԵՑԻՆ՝ Ամբիոնի տարեկան հաշվետվության քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուղազարյանը, ով ներկայացրեց ամբիոնի տարեկան հաշվետվությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի տարեկան հաշվետվությունը:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ.ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ.ՀԱՍԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## ԱՐՁԱՆԱԳՈՒԹՅՈՒՆ 6

2019 թ. դեկտեմբերի 24-ին ժ. 12<sup>20</sup>-ին տեղի ունեցավ Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստ, նիստին մասնակցում էին ամբիոնի անդամները:

ՕՐԱԿԱՐԳ –

1. Երկրորդ միջանկյալ ստուգումների ընթացքի և ձևեռային քննաշրջանի նախապատրաստման աշխատանքների մասին

Ձեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

2. Հեռակա բաժնի էլեկտրոնային ընթացիկ հանձնարարությունների և միջանկյալ ստուգումների կատարման մասին

Ձեկուցող՝ Փ. Համբարձումյան

3. 2-րդ կուրսի մագիստրոսների մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի և 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսների 1-ին կիսամյակի հաշվետվություններ

Ձեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

4. Առկա 4-րդ կուրսի և հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի մասին :

Ձեկուցող՝ Ամբիոնի դասախոսներ

5. Ընթացիկ հարցեր

ա) Թույլ տալ մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Սարինա

Գասպարյանին ամփոփիչ քննությունները հանձնել միջանկյալ ստուգումների քննաշրջանում:

բ) Մասնագիտական առարկաների ծրագրերի վերանայման հանձնաժողովների ստեղծման մասին:

1. ԼՍԵՑԻՆ՝ Երկրորդ միջանկյալ ստուգումների ընթացքի և ձևեռային քննաշրջանի նախապատրաստման աշխատանքների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մասնավորաբար նշեց, որ երկրորդ միջանկյալ ստուգումները ընթանում են բնականոն հունով, իսկ ձևեռային քննաշրջանի նախապատրաստման աշխատանքները կարող ենք համարել բավարար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - ընդունել ի գիտություն և երկրորդ միջանկյալ ստուգումների ընթացքը և ձևեռային քննաշրջանի նախապատրաստման աշխատանքները համարել բավարար:

2. ԼՍԵՑԻՆ՝ Հեռակա բաժնի էլեկտրոնային ընթացիկ հանձնարարությունների և միջանկյալ ստուգումների կատարման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Փ. Համբարձումյան, ով նշեց, որ արդեն իսկ տեղադրված են բոլոր

էլեկտրոնային ընթացիկ հանձնարարություններ և էլեկտրոնային միջանկյալները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ՝ 2-րդ կուրսի մագիստրոսների մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի և 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսների 1-ին կիսամյակի հաշվետվությունների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ մագիստրոսները ներկայացրել են գրավոր հաշվետվություններ մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առկա 4-րդ կուրսի և հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը և ամբիոնի այն դասախոսները, ովքեր ղեկավարում են ավարտական աշխատանքները: Նշեցին, որ ուսանողների կողմից կատարված է թեմաների ընտրություն, տրամադրված է աշխատանքնային պլանը և գրականության ցանկը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ատեստավորել և առկա 4-րդ կուրսի ու հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը համարել բավարար:

5. ա) ԼՍԵՑԻՆ՝ մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Սաբինա Գասպարյանի ամփոփիչ քննությունների հանձնման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ հաշվի առնելով մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Սաբինա Գասպարյանը հունվարի սկզբին Էրասմուս Պյուս կրեդիտային շարժունության ծրագրի շրջանակներում լինելու է Մեծ Բրիտանիայի Կիլի համալսարանում, թույլատրել ամփոփիչ քննությունները հանձնել միջանկյալ ստուգումների քննաշրջանում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - ընդունել ի գիտություն:

6. բ) ԼՍԵՑԻՆ՝ Մասնագիտական առարկաների ծրագրերի վերանայման հանձնաժողովների ստեղծման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով ներկայացրեց հաստատման մասնագիտական առարկաների ծրագրերի վերանայման հանձնաժողովների հետևյալ անդամներին.

*Առարկաներ՝* Մաթեմատիկական անալիզ, դիֆերենցիալ հավասարումներ, վեկտորական անալիզ, իրական փոփոխականի ֆունկցիայի տեսություն, կոմպլեքս փոփոխականի ֆունկցիայի տեսություն, հավանականությունների տեսություն, վիճակագրություն, բարձրագույն մաթեմատիկա, մաթեմատիկա և հարակից առարկաներ

1. Լ. Ղուլղազարյան
2. Լ. Արաբաջյան
3. Գ. Ղուլղազարյան
4. Ս. Խաչատրյան
5. Վ. Վարդազարյան
6. Ն. Դովլաթյան
7. Ա. Մինասյան

*Առարկաներ՝* Բարձրագույն երկրաչափություն, գծային երկրաչափություն, վերլուծական երկրաչափություն, թենզորական անալիզ և հարակից առարկաներ

1. Լ. Ղուլղազարյան
2. Ս. Հարությունյան
3. Ա. Գրիգորյան
4. Վ. Ներսիսյան
5. Վ. Ոսկանյան

*Առարկաներ՝* Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկա (ընդհանուր և մասնավոր), տարրական մաթեմատիկա և իլլյ, մաթեմատիկայի պատմություն և հարակից առարկաներ

1. Լ. Ղուլղազարյան
2. Ա. Ղուշյան
3. Վ. Վարդապետյան
4. Օ. Սահակյան
5. Ա. Մկրտչյան
6. Ա. Գրիգորյան
7. Ա. Ենոքյան

*Առարկաներ՝* Բարձրագույն հանրահաշիվ, գծային հանրահաշիվ, մաթ. տրամաբանություն, թվերի տեսություն, թվային համակարգեր և հարակից առարկաներ

1. Լ. Ղուլղազարյան

2. Հ. Միքայելյան
3. Գ. Ասատրյան
4. Ս. Դավիդով
5. Ա. Մկրտչյան

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - հաստատել մասնագիտական առարկաների ծրագրերի վերանայման հանձնաժողովների անդամներին 1 դեմ, մնացածը կողմ ձայներով:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ.ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## ԱՐՁԱԳՈՒԹՅՈՒՆ 7

2020 թ. հունվարի 30-ին ժ. 14<sup>20</sup>-ին տեղի ունեցավ Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստ, նիստին մասնակցում էին ամբիոնի անդամները:

ՕՐԱԿԱՐԳ –

1. Ամբիոնի հայցորդներ Ալավերդյան Սլավիկի և Հարությունյան Արաքսի գիտական թեմաների և ղեկավարների քննարկման և հաստատման հարցը:

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

2. 2019-2020 ուստարվա 2–րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների և առկա ու հեռակա ուս. ձևերի ընտրովի դասընթացների հաստատում:

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

3. Առկա ուսուցման 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:

Զեկուցող՝ Ա. Մկրտչյան

4. Classroom էլեկտրոնային հարթակում 1–ին կիսամյակի աշխատանքների մշտադիտարկման արդյունքներ:

Զեկուցող՝ Փ. Համբարձումյան

5. Ընթացիկ հարցեր

1. ա) ԼՍԵՑԻՆ՝ Ամբիոնի հայցորդ Ալավերդյան Սլավիկի գիտական թեմայի և ղեկավարի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլդագարյանը, Ա. Ղուշյանը:

Ա. Ղուշյանը ներկայացրեց թեմայի վերնագիրը, նպատակը, արդիականությունը, խնդիրները:

*ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ. Ժամանակակից հասարակության կողմից հանրակրթության առջև դրված առաջնային պահանջն է այնպիսի արդյունքների ապահովում, որոնք հիմնված չեն միայն որոշակի առարկայական ուսումնական բնագավառում սովորողների գիտելիքների և հմտությունների համակարգի վրա: Երկրաչափության չափորոշչային արդյունքը ապահովում է մի կողմից դպրոցական դասընթացի ավանդական ակադեմիական ուղղվածությանը, մյուս կողմից՝ մաթեմատիկական մեթոդների ազատ օգտագործման հնարավորությունը գործնականում (ուսումնական իրավիճակներում բնագիտամաթեմատիկական առարկաների ուսուցման գործընթացում, առօրյա կյանքում և այլն): Այս ամենը պահանջում է ոչ միայն առարկայական գիտելիքների իմացություն, այլև հմտությունների, գործունեության մեթոդների գործառնական կիրառություններ և բազմաառարկայական կոմպետենցիաների համակարգ: Հանրակրթության ոլորտում կոմպետենտային մոտեցումը հնարավոր է և նպատակահարմար իրականացնել բազմաառարկայական ուսումնական կոմպետենցիաների համակարգի ձևավորման հենքի վրա, մասնավորապես երկրաչափության ուսուցման գործընթացում՝ բնագիտամաթեմատիկական առարկաների ինտեգրման հիման վրա: Հանրակրթության պետական չափորոշիչներում երկրաչափության ուսուցման նպատակը ոչ միայն որպես գիտելիքների յուրացումն ու հմտությունների ձեռք բերումն է, այլև բազմաառարկայական կոմպետենցիաների ձևավորման միջոցով գիտական հասկացությունների համակարգի "մեկուսացված" ուսումնասիրությունը գործառնական հարթություն տեղափոխելը:*

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆ Է՝ Բացահայտել, հիմնավորել, գործնականում իրականացնել հիմնական և ավագ դպրոցի աշակերտների ուսումնական կոմպետենցիաների համակարգի ձեւավորման մանկավարժական պայմանները և մեթոդաբանությունը, բնագիտական առարկաների հետ երկրաչափության ինտեգրման հիման վրա:

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՕԲՅԵԿՏԸ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների երկրաչափության ուսուցման գործընթացն է:

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆ Է՝ սովորողների բազմառարկայական ուսումնական կոմպետենցիաների ձեւավորման մանկավարժական պայմանները և մեթոդաբանությունը՝ բնագիտական առարկաների հետ երկրաչափության ինտեգրման հենքի վրա:

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵԼԸ

ա/ Բացահայտել „բազմառարկայական կոմպետենցիա,, և „կոմպետենցիաների համակարգ,, հասկացությունների մեկնաբանությունների մեթոդաբանությունը գիտական, մանկավարժական և մեթոդական գրականության վերլուծության արդյունքում:

բ/ Բացահայտել բնագիտամաթեմատիկական առարկաների հետ երկրաչափության ինտեգրման հենքի վրա ձեւավորվող բազմառարկայական ուսումնական կոմպետենցիաների էությունը, վեր հանել նրանց կապը համընդհանուր ուսումնական կոմպետենցիաների հետ:

Բացահայտել և տեսականորեն հիմնավորել բնագիտամաթեմատիկական առարկաների հետ երկրաչափության ինտեգրման հենքի վրա ձեւավորվող բազմառարկայական ուսումնական կոմպետենցիաների ձեւավորման մանկավարժական պայմանները:

Մշակել և փորձարկել բնագիտամաթեմատիկական առարկաների հետ երկրաչափության ինտեգրման հենքի վրա ձեւավորվող բազմառարկայական

*ուսումնական կոմպետենցիաների համակարգի ձեւավորմանը նպաստող առաջադրանքների համալիր:*

*ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ՝ Գիտական մանկավարժական և մեթոդական գրականության վերլուծություն, մանկավարժական փորձի ուսումնասիրում, արդյունքների վիճակագրական վերլուծություն, մանկավարժական հետազոտությունների քանակական և որակական մեթոդներ:*

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել հայցորդ Ալավերդյան Սլավիկի գիտական թեման՝ «*Բազմառարկայական կոմպետենցիաների համակարգը և դրա ներառումը երկրաչափության ուսուցման գործընթացում*» և թեմայի գիտական ղեկավար նշանակել մանկ. գիտ. թեկ., պրոֆեսոր Ալեքսանդր Ղուշյանին:

բ) ԼՍԵՑԻՆ՝ Ամբիոնի հայցորդ Հարությունյան Արաքսի գիտական թեմայի և ղեկավարի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլազարյանը, Ա. Հարությունյանը:

Ա. Հարությունյանը ներկայացրեց թեմայի վերնագիրը, նպատակը, արդիականությունը, խնդիրները:

Հետազոտության *արդիականությունը*. Մաթեմատիկական կրթության նպատակների և բովանդակության հիմնախնդիրը միշտ առաջացրել է բազմաթիվ բանավեճեր և զրույցներ: Այս տեսանկյունից առանձնահատուկ կարևորություն է ձեռք բերում մաթեմատիկական մեթոդների, մաթեմատիկական գիտելիքների և մտածողության մաթեմատիկական տեսակի փոխհարաբերությունների հարցը: Մաթեմատիկական առարկաների ծրագրերում, չափորոշիչներում , դասագրքերում հիմնականում խոսվում է մաթեմատիկական գիտելիքների և հանրակրթական որակների մասին: Վերջիններս, ենթադրվում է, կձևավորվեն մաթեմատիկական գիտելիքների յուրացման արդյունքում՝ որպես հետևանք: Նման ձևով պատմականորեն ձևավորվել է այն կարծիքը , որ սովորողները յուրացնելով մաթեմատիկական գիտելիքներ և լուծելով մաթեմատիկական խնդիրներ, յուրացնում

են նաև որոշ մաթեմատիկական մեթոդներ: Սակայն լուրջ հետազոտման կարիք կա, թե ինչպիսի կապ կա գիտելիքի, մեթոդի և մտածողության միջև. արդյոք գիտելիքի± միջոցով են յուրացնում որոշակի մեթոդներ և ձևավորվում է մտածողությունը: Նման հարցերի ուսումնասիրությունը կարևոր դեր ունի մաթեմատիկական կրթության բարեփոխումների խնդիրներում:

Հետազոտության *նպատակն* է ուսումնասիրել մաթեմատիկական մեթոդների այն համալիրը, որը կարող է հավակնել լինելու մաթեմատիկական կրթության բովանդակության բաղադրիչը: Միաժամանակ բացահայտել մաթեմատիկական գիտելիքների այն նվազագույն ծավալը, առանց որի անհնար կլինի ապահովել առանձնացված մեթոդների յուրացումը:

Հետազոտության *օբյեկտը* մաթեմատիկական կրթության բովանդակության բաղադրիչներն են:

Հետազոտության *առարկան է* մեթոդը, որպես մաթեմատիկական կրթության բովանդակության բաղադրիչ:

Հետազոտության *խնդիրներն* են՝

- ա) Ուսումնասիրել թեմային վերաբերող գիտամեթոդական գրականություն,
- բ) Վերլուծել մաթեմատիկական առարկաների ծրագրերն ու դասագրքերի բովանդակությունը թեմայի համատեքստում,
- գ) Ուսումնասիրել մաթեմատիկական առարկաների ուսուցման կազմակերպման դրվածքը՝ «մեթոդը որպես մաթեմատիկական կրթության բովանդակության բաղադրիչ» թեմայի համատեքստում,
- դ) Բացահայտել խնդրի դրվածքը գործնականում,
- ե) Ուսումնասիրել մաթեմատիկական մեթոդների յուրացումը ապահովող ուսուցման մեթոդների և միջոցների առանձնահատկությունները:

Հետազոտության *մեթոդները*. հետազոտական աշխատանք կատարելիս նախատեսում ենք օգտագործել տեսական և էմպիրիկ մեթոդներ(դիտում, զրույց, հարցում, անկետավորում, գիտափորձ):

Հետազոտության *տեսական և գործնական նշանակությունը*. Ուսումնասիրությունների արդյունքները կարևոր նշանակություն կունենան մաթեմատիկական կրթության հայեցակարգի, չափորոշիչների և ծրագրերի

ձևավորման խնդիրներում. հաշվի կառնվեն դասագրքերի և ուսումնադիդակտիկ նյութերի մշակման գործընթացներում, կնպաստեն հանրակրթական դպրոցներում մաթեմատիկական կրթության արդյունավետությանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել հայցորդ Հարությունյան Արաքսի գիտական թեման՝ «Մեթոդը որպես մաթեմատիկական կրթության բովանդակության բաղադրիչ» և թեմայի գիտական ղեկավար նշանակել Ֆիզմաթ գիտ. թեկնածու, դոցենտ, մանկ. գիտ. դոկտոր Մանուկ Մկրտչյանին:

2. ԼՍԵՑԻՆ՝ 2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների և առկա ու հեռակա ուս. ձևերի ընտրովի դասընթացների հաստատման հարցը:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլդագարյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները և առկա ուս. ձևերի ընտրովի դասընթացները:

3. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առկա ուսուցման 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփումը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ա. Մկրտչյանը, ով մասնավորաբար նշեց, որ ընդհանուր առմամբ 1-ին կիսամյակի քննությունների արդյունքները նորմալ են, բացառությամբ 4-րդ կուրսի մեկ ուսանողի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի երկու ուսանողների մոտ: Բացակայությունների պատճառով որոշ առարկաներից ստացվել են 40-ից ցածր գնահատականներ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ առկա ուսուցման 1-ին կիսամյակի քննությունների արդյունքները համարել բավարար:

4. ԼՍԵՑԻՆ՝ Classroom էլեկտրոնային հարթակում 1-ին կիսամյակի աշխատանքների մշտադիտարկման արդյունքներ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Փ. Համբարձումյանը, ով մասնավորաբար նշեց, որ կատարվել է Classroom էլեկտրոնային հարթակում 1-ին կիսամյակի աշխատանքների մշտադիտարկում: Կատարված աշխատանքները գնահատվել է՝ «առկա է», «առկա չէ», «մասամբ է առկա» ձևաչափերով: Բոլոր դասընթացներում պահանջվող նյութերը առկա էին, միայն չորս դասընթացներում բացակայում էին կամ մասամբ էին առկա հարցաշարերը: Նշվեց նաև, որ արդեն իսկ բացված են 2-րդ կիսամյակի հեռակա ուս. ձևերի էլեկտրոնային դասընթացները և տեղադրված են առարկայական նկարագրերը, իսկ առկա ուս. ձևերի 2-րդ կիսամյակի էլեկտրոնային դասընթացները արդեն իսկ ստեղծվում են: Ամբիոնի կողմից կտեղադրվեն առարկայան նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները: Դասախոսները կարող են արդեն տեղադրել դասավանդվող նյութերը

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ 1-ին կիսամյակում Classroom էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների կողմից կատարված աշխատանքները համարել բավարար:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝

Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐԶՈՒՄՅԱՆ





3. ԼՍԵՑԻՆ՝ Մաթեմատիկա մասնագիտության 2-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի աշխատանքների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ա. Գրիգորյանը, ով նշեց, որ փետրվարի 17-ից սկսվել են 2-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկան, որը ընթանում է Ա. Շահինյանի անվան Ֆիզմաթ դպրոցում: Ուսանողներն արդեն այցելել են դպրոց, ծանոթացել դպրոցին, տնօրենի և ուսուցիչների հետ, կցվել դասարաններին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ՝ Հեռակա 3-րդ և 5-րդ կուրսերի պրակտիկայի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ա. Մկրտչյան, Ա. Մինասյան:

Ա. Մինասյան նշեց, որ հեռակա 3-րդ կուրսի 12 ուսանողներից 3-ը պրակտիկան անցկացնում են Երևանի թիվ 67 հիմնական դպրոցում, իսկ մյուսները տարբեր մարզային դպրոցներում: Պրակտիկան ընթանում է բնականոն հունով:

Ա. Մկրտչյան նշեց, որ հեռակա 5-րդ կուրսի պրակտիկան ընթանում է բնականոն հունով: Միայն մի քանի ուսանողների մոտ բացակայությունները շատ են:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

5. ԼՍԵՑԻՆ՝ Ընթացիկ ստուգումների հարցաշարերի ու տարբերակների քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել ընթացիկ ստուգումների հարցաշարերն ու տարբերակները:

6. ԼՍԵՑԻՆ՝ Հեռակա 1 կիսամյակի բակալավրի և 1 կուրսի մագիստրատուրայի քննաշրջանի ամփոփումը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ա. Մկրտչյան, ով մասնավորաբար նշեց, որ հեռակա մագիստրատուրայի 1-ին կուրսում, հեռակա բակալավր 1-ին կուրսում և հեռակա սոցիոլոգիա 2-րդ կուրսում երկուական ուսանողներ մի քանի առարկաներից ստացել են 41-ից ցածր գնահատականներ՝ բացակայությունների և քննություններին չհաճախելու պատճառով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

7. ԼՍԵՑԻՆ՝ Classroom Էլեկտրոնային հարթակում ամբիոնի անելիքների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Փ. Համբարձումյանը, ով մասնավորաբար նշեց, որ Classroom Էլեկտրոնային հարթակում իրականացվող աշխատանքներն ընթանում են բնականոն հունով: 2-րդ կիսամյակի բոլոր Էլեկտրոնային դասընթացները բացված են, տեղադրված են առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները: Միայն մի քանի դասընթացում դեռևս չեն տեղադրվել դասավանդվող նյութերը, ուստի անհրաժեշտ է լրացնել բացը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

8. ԼՍԵՑԻՆ՝ ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաստատել ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝  
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ  
Փ. ՀԱՄԲԱՐԶՈՒՄՅԱՆ







## Արձանագրություն 9.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. մարտի 22-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/guf-dbdc-fjz>).

### Օրակարգ`

1. Առցանց դասերի նախապատրաստում: Google Meet հավելվածի կիրառում:

Զեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան

2. Մագիստրատուրա 1,2 և բակալավր 3,4 կուրսերի միջանկյալների առցանց անցկացման նախապատրաստում:

Զեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան

3. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ` Առցանց դասերի նախապատրաստում: Google Meet հավելվածի կիրառում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ` Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ կորոնավիրուսի կանխարգելման նպատակով համալսարանում դադարեցվել են դասերը և մենք անցել ենք առցանց ուսուցման: Առցանց ուսուցումը կազմակերպվելու է Classroom էլեկտրոնային հարթակի, ինչպես նաև Google Meet հավելվածի միջոցով: Դասերը պետք է իրականացվեն ըստ դասացուցակի, Classroom էլեկտրոնային հարթակում տեղադրելով համապատասխան դասընթացի մասին հայտարարություններ, առաջադրանքներ, հանձնարարություններ, ինչպես նաև կազմակերպել տեսադասեր Google Meet հավելվածի միջոցով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ` ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ` Մագիստրատուրա 1,2 և բակալավր 3,4 կուրսերի միջանկյալների առցանց անցկացման նախապատրաստում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուղազարյանը, նշեց որ 23.03-27.03.20թ. շաբաթում, ըստ նախապես տրամադրված գրաֆիկի, նախատեսված է մագիստրատուրա 1,2 և բակալավր 3,4 կուրսերի միջանկյալները, որոնք ևս պետք է իրականացվեն առցանց եղանակով: Իսկ բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրսերի միջանկյալ ստուգումները նախատեսված են 30.03-03.03.20 շաբաթում: Միջանկյալ ստուգումներն անցկացվելու են Classroom էլեկտրոնային հարթակում, ըստ գրաֆիկի տեղադրելով միջանկյալ ստուգման տոմսերը և նշելով առավելագույնը 12 ժամ ժամկետ: Այն միջանկյալ ստուգումները, որոնց համար նախատեսված է ռեֆերատ, բացվում է ռեֆերատների կցման հարթակ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 10.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. մարտի 27-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/guf-dbdc-fjz>).

### Օրակարգ`

1. Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:

Զեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան

2. Առաջին միջանկյալ ստուգումների մասին:

Զեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան

3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ատեստավորման մասին:

Զեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան

4. Բակալավր 3-րդ կուրսի և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի և բակալավր 2-րդ կուրսի ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի անցկացման մասին:

Զեկուցող` Վ. Վարդապետյան

5. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ` Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ` Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ կորոնավիրուսի կանխարգելման նպատակով համալսարանում դադարեցվել են դասերը և մենք անցել ենք առցանց ուսուցման: Առցանց ուսուցումը կազմակերպվել է Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Նշվեց նաև, որ պետք է

լինել հետևողական և դասերը կազմակերպել ըստ դասացուցակի՝ հանդիպելով Google Meet հարթակում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առաջին միջանկյալ ստուգումների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ առաջին միջանկյալ ստուգումները ևս անցկացվում են անցանց տարբերակով: Արդեն իսկ բակալավր 3-րդ ու 4-րդ և մագիստրատուրա 1-ին և 2-րդ կուրսերի առաջին միջանկյալ ստուգումները ավարտվել են: Հաջորդ շաբաթ նախատեսված է բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրսերի միջանկյալ ստուգումները: Միջանկյալ ստուգումների շաբաթում տվյալ կուրսի համար դասեր նախատեսված չեն: Եղեք հետևողական և ըստ նախատեսված գրաֆիկի տեղադրեք Classroom էլեկտրոնայի հարթակ միջանկյալ ստուգումների տարբերակները:

Վ. Ոսկանյանը նշեց, որ «սոցիոլոգիա» և «սոցիալական աշխատանք» բաժիններում միջանկյալը անց է կացնելու Google Meet հավելվածի միջոցով, 80 րոպե տևողությամբ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ՝ Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ատեստավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ Classroom էլեկտրոնային հարթակում բացված են բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի համար հարթակներ, որտեղ ուսանողները կտեղադրեն իրենց աշխատանքները և դասախոսների կողմից կիրականացվեն ատեստավորում: Հեռակա 5-րդ կուրսի ուսանողներն իրենց ավարտական աշխատանքները կուղարկեն ամբիոնի պաշտոնական փոստին, որոնք ևս համակարգված կտրամադրվեն դասախոսներին ատեստավորում իրականացնելու նպատակով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՄԵՑԻՆ՝ Բակալավր 3-րդ կուրսի և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի և բակալավր 2-րդ կուրսի ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի անցկացման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյան, ով նշեց, որ բակալավր 3-րդ կուրսի և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մանկավարժական պրակտիկան հնարավոր է սկսվի ապրիլի 6-ից, ինչի համար մեզ նախօրոք կտեղեկացնեն: Իսկ բակալավր 2-րդ կուրսի ուսումնաճանաչողական պրակտիկան կշարունակվի, ուսանողները արդեն իսկ ստացել են հանձնարարություններ վերլուծելու առցանց իրականացվող դասերը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 11.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. ապրիլի 3-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/guf-dbdc-fjz>).

Օրակարգ՝

1. Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

2. Բակալավր 1,2 կուրսերի առաջին միջանկյալ ստուգումների մասին

Զեկուցող՝ Փ. Համբարձումյան

3. Հեռակա բաժնի ավարտական աշխատանքների ատեստավորման մասին

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

4. Պրակտիկաների անցկացման ժամանակացույցների և ընթացքի մասին

Զեկուցող՝ Վ. Վարդապետյան

5. Բարելավման գործողությունների պլանի քննարկում՝ (լրացումներ, դիտողություններ)

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

6. Մագիստրոսական թեզերի արտաքին գրախոսությունների կազմակերպման մասին

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

7. Հեռակա 5 կուրսի միջանկյալների անցկացման մասին

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

8. Հեռակա 1,2 կուրսերի գնահատվող առաջադրանքների և խորհրդատվության կամակերպման մասին

Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան

9. Ընթացիկ հարցեր՝

ա) Ուսանողների վարձավճարների մասին

1. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ կորոնավիրուսի կանխարգելման նպատակով համալսարանում դադարեցվել են դասերը և մենք շարունակում ենք առցանց ուսուցում: Այն պատշաճ ձևով կազմակերպվում է Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Նշվեց նաև, որ պետք է շարունակել լինել հետևողական և դասերը կազմակերպել ըստ դասացուցակի՝ հանդիպելով Google Meet հարթակում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ՝ Բակալավր 1,2 կուրսերի առաջին միջանկյալ ստուգումների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Փ. Համբարձումյան, ով նշեց, որ այս շաբաթվա ընթացքում առաջին միջանկյալ ստուգումներն են հանձնել բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրսերը, բացառությամբ՝ աշխարհագրություն և սոցիոլոգիա, սոց. աշխատանքներ բաժինների 1-ին կուրսերը, որոնք կհանձնեն ըստ գրաֆիկի հաջորդ շաբաթների ընթացքում: Միջանկյալներն կազմակերպվել են Classroom էլեկտրոնային հարթակի միջոցով և ընթացել են բնականոն հունով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ՝ Հեռակա բաժնի ավարտական աշխատանքների ատեստավորման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ուսանողներն իրենց ավարտական աշխատանքները (դեռևս ոչ վերջնական) ուղարկել են ամբիոնի պաշտոնական փոստին և այժմ տեղադրված են Classroom-ի ավարտական աշխատանքների համար նախատեսված հարթակում: Բոլոր դասախոսներին հարթակը հասանելի է և անհրաժեշտ է կատարել ատեստավորում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ՝ Պրակտիկաների անցկացման ժամանակացույցների և ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյանը, ով նշեց, որ 3-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկան հետաձգվում է մինչև ապրիլի 27-ը: Այս ընթացքում 3-րդ կուրսում շարունակվելու են ուսումնական գործընթացը ըստ թեմատիկ տրոհման: Իսկ մագիստրատուրա 1-ին կուրս մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կընթանա

առցանց՝ ապրիլի 13-ից մինչև մայիսի 1-ը: Այդ ընթացքում ուսանողները կմիանան իրենց դեկավարների բակալավր 1-4-րդ կուրսերի դասընթացներին Classroom-ում և կմասնակցեն այդ դասընթացներին Google Meet հավելվածի միջոցով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

5. ԼՍԵՑԻՆ՝ Բարելավման գործողությունների պլանի քննարկում՝ (լրացումներ, դիտողություններ):

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, Ս. Հարությունյանը, Լ. Արաբաջյանը, Ս. Հակոբյանը, Հ. Միքայելյանը, Գ. Ղուլղազարյանը:

Լ. Ղուլղազարյանը նշեց, որ բոլոր դասախոսներին ուղարկված է եղել «Բարելավման գործողությունների պլանը» և կարող են կատարել լրացումներ և դիտողություններ, որոնք կհավաքագրվեն Ա. Մկրտչյանի մոտ, այնուհետև կներկայացվեն ամբիոնի կողմից:

Ս. Հարությունյանն ու Ս. Հակոբյանը նշեցին, որ արդեն իսկ ուսումնասիրել են և ներկայացրել որոշ առաջարկներ և դիտողություններ, որոնք ուղարկել են ամբիոնի պաշտոնական փոստին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

6. ԼՍԵՑԻՆ՝ Մագիստրոսական թեզերի արտաքին գրախոսությունների կազմակերպման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ կախված երկրում հաստատված արտակարգ դրությունից ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը հայտնել է, որ այս տարի մագիստրոսական թեզերի գրախոսությունը թույլատրում են կազմակերպել առանց արտաքին գրախոսման, այսինքն սահմանափակվել ներքին գրախոսություններով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն և մագիստրոսական թեզերի գրախոսությունը կազմակերպել ըստ ցանկության՝ արտաքին կամ ամբիոնի ներսում:

7. ԼՍԵՑԻՆ՝ Հեռակա 5 կուրսի միջանկյալների անցկացման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ հեռակա 5 կուրսի 2—րդ կիսամյակի միջանկյալները ևս անցկացվելու են առցանց ապրիլի 13-ից 17-ը ընկած

Ժամանակաշրջանում: Ուսանողների քննական տոմսերն ուղարկվելու են դասախոսների պաշտոնական @aspu.am փոստերից, այնուհետև ուղարկված պատասխանները խմբավորվելու են ամբիոնի պաշտոնական փոստի Drive-ում և տրվելու է դիտման հասանելիություն ֆակուլտետի դեկանատին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

8. ԼՍԵՑԻՆ՝ Հեռակա 1,2 կուրսերի գնահատվող առաջադրանքների և խորհրդատվության կամակերպման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ ապրիլի 13-ից 17 շաբաթում նախատեսված է էլեկտրոնային խորհրդատվություն և էլեկտրոնային հանձնարարական: Անհրաժեշտ է նախաձեռնել էլ. քննարկում մինչև էլ. հանձնարարականի տեղադրումը: Ընթացիկ էլ. հանձնարարականը տեղադրել համապատասխան Class-երում առնվազն 7 օր վերջնաժամկետով:


ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

9. ԼՍԵՑԻՆ՝ Ուսանողների վարձավճարների մասին հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ անհրաժեշտ է հորդորել ուսանողներին կատարել վարձավճարները, եթե ոչ ամբողջությամբ, ապա հնարավոր է նաև ըստ ամիսների:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՍԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝ 

Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՉՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 12.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. ապրիլի 10-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/guf-dbdc-fjz> ).

### Օրակարգ`

1. Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին  
Զեկուցող` Փ. Համբարձումյան
  2. Հեռակա 5-րդ կուրսի 2-րդ միջանկյալ ստուգման առցանց անցկացման մասին  
Զեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան
  3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ընթացքի մասին  
Զեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան
  4. Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին  
Զեկուցող` Վ. Վարդապետյան
  5. Ընթացիկ հարցեր
1. ԼՍԵՑԻՆ` Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ` Փ. Համբարձումյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ առցանց ուսուցումը պատշաճ ձևով կազմակերպվում է Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Դասերը կազմակերպվում են ըստ դասացուցակի` հանդիպելով Google Meet հարթակում և ընթանում են բնականոն հունով:  
ՈՐՈՇԵՑԻՆ` ընդունել ի գիտություն:
  2. ԼՍԵՑԻՆ` Հեռակա 5-րդ կուրսի 2-րդ միջանկյալ ստուգման առցանց անցկացման մասին:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ` Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ հեռակա 5 կուրսի 2-րդ կիսամյակի միջանկյալները անցկացվելու են հաջորդ շաբաթ առցանց: Ուսանողների քննական տոմսերն ուղարկվելու են դասախոսների պաշտոնական @aspu.am փոստերից, այնուհետև ուղարկված պատասխանները խմբավորվելու են ամբիոնի

պաշտոնական փոստի Drive-ում և տրվելու է դիտման հասանելիություն ֆակուտետի ղեկանատին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ՝ Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը և ամբիոնի դասախոսները: Նշվեց, որ ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարումը ընթանում է բնականոն հունով և ապրիլի վերջին շաբաթում կկազմակերպվի ևս մեկ առցանց ասեստավորում:


ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ՝ Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյանը, ով նշեց, որ մագիստրատուրա 1-ին կուրս մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կընթանա առցանց՝ ապրիլի 13-ից մինչև մայիսի 1-ը: Այդ ընթացքում ուսանողները կմիանան իրենց ղեկավարների բակալավր 1-4-րդ կուրսերի դասընթացներին Classroom-ում որպես դասախոսներ և կմասնակցեն այդ դասընթացներին Google Meet հավելվածի միջոցով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՍԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝ 

Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՉՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 13.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. ապրիլի 17-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/guf-dbdc-fjz> ).

### Օրակարգ`

1. Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին

Զեկուցող` Փ. Համբարձումյան

2. Հեռակա 5-րդ կուրսի 2-րդ միջանկյալ ստուգմաների ամփոփում

Զեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան

3. Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին

Զեկուցող` Վ. Վարդապետյան

4. 3-րդ կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին

Զեկուցող` Վ. Վարդապետյան

5. Հեռակա բաժնի բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրսերի խորհրդատվության և էլեկտրոնային առաջադրանքների տրամադրման մասին

Զեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան

6. Բակալավր 4-րդ կուրսի, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների առցանց ատեստավորման օրերը նշանակելու մասին:

Զեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան

7. Ընթացիկ հարցեր

1. ԼՍԵՑԻՆ` Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ` Փ. Համբարձումյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ առցանց ուսուցումը պատշաճ ձևով կազմակերպվում է Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Դասերը կազմակերպվում են ըստ դասացուցակի` հանդիպելով Google Meet հարթակում և ընթանում են բնականոն հունով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ` ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ՝ Հեռակա 5-րդ կուրսի 2-րդ միջանկյալ ստուգմաների ամփոփումը:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյան, ով նշեց, որ հեռակա 5-րդ կուրսի 2-րդ միջանկյալ ստուգմաները ընթացել են բնականոն հունով՝ ըստ նախապես մշակված պլանի: Բոլոր ուսանողները մասնակցել են միաջանկյալ ստուգումներին:  
ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:
  
3. ԼՍԵՑԻՆ՝ Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյանը, ով նշեց, որ մագիստրատուրա 1-ին կուրս գիտամանկավարժական պրակտիկան ընթանում է առցանց: Ուսանողները միացել են իրենց դեկավարների բակալավր 1-4-րդ կուրսերի դասընթացներին Classroom-ում որպես դասախոսներ և մասնակցում են այդ դասընթացներին Google Meet հավելվածի միջոցով: Բոլոր ուսանողները միցված են նաև ամբիոնի կողմից ստեղծված "Գիտամանկավարժական պրակտիկա" հարթակին և այնտեղ ներկայացնում են իրեց կատարած աշխատանքները:  
ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:
  
4. ԼՍԵՑԻՆ՝ 3-րդ կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին :  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյանը, ով նշեց, որ բակալավր 3-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկան կընթանա առցանց՝ ապրիլի 27-ից մինչև հունիսի 5-ը: Որոշվում են պրակտիկայի անցկացման մեխանիզմներ, որոնք մոտ ժամանակներս կներկայացվեն:  
ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:
  
5. ԼՍԵՑԻՆ՝ Հեռակա բաժնի բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրսերի խորհրդատվության և էլեկտրոնային առաջադրանքների տրամադրման մասին :  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ ապրիլի 13-ից 17-ը շաբաթում նախատեսված էր էլեկտրոնային խորհրդատվություն և էլեկտրոնային հանձնարարական: Կատարվել է էլ. քննարկում և էլ. խորհրդատվություն ինչպես Classroom էլեկտրոնային հարթակում, այնպես էլ Google Meet հավելվածի միջոցով:

Անհրաժեշտ է տեղադրել ընթացիկ էլ. հանձնարարականը համապատասխան Class-երում առնվազն 7 օր վերջնաժամկետով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

6. ԼՍԵՑԻՆ՝ Բակալավր 4-րդ կուրսի, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների առցանց ատեստավորման օրերը նշանակելու մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով առաջարկեց բակալավր 4-րդ կուրսի, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մինչ նախապաշտպանությունը նախատեսված առցանց ատեստավորումը կատարել ըստ հետևյալ ժամանակացույցի՝

<b>Բակալավր 4-րդ կուրս</b>	
Ատեստավորում	Ա խումբ Ապրիլի 29 Բ խումբ Ապրիլի 30
<b>Մագիստրատուրա 2-րդ կուրս</b>	
Ատեստավորում	Մայիսի 4 Մայիսի 5
<b>Հեռակա 5-րդ կուրս</b>	
Ատեստավորում	Մայիսի 7

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել բակալավր 4-րդ կուրսի, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների առցանց ատեստավորման օրերը:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 14.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. ապրիլի 23-ին ժամը 14<sup>30</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/guf-dbdc-fjz>).

### Օրակարգ`

1. Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին

Ձեկուցող` Փ. Համբարձումյան

2. Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:

Ձեկուցող` Վ. Վարդապետյան

3. 3 կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին:

Ձեկուցող` Վ. Վարդապետյան

4. Ամփոփիչ քննությունների անցկացման մասին:

Ձեկուցող` Լ. Ղուլդազարյան

5. Բակալավր 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի և հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանությունները և պաշտպանությունները առցանց կազմակերպելու մասին:

Ձեկուցող` Լ. Ղուլդազարյան

6. Ընթացիկ հարցեր

1. ԼՍԵՑԻՆ` Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ` Փ. Համբարձումյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ առցանց ուսուցումը պատշաճ ձևով կազմակերպվում է Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Դասերը կազմակերպվում են ըստ դասացուցակի` հանդիպելով Google Meet հարթակում և ընթանում են բնականոն հունով: Այս շաբաթ դասընթացներ չեն իրականացել մագիստրատուրա 1-ին կուրսում` պրակտիկայի մասնակցության պատճառով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ` ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ` Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյանը, ով նշեց, որ մագիստրատուրա 1-ին կուրս մանկավարժափեսայի պրակտիկան ընթանում է առցանց: Լրացավ պրակտիկայի 2-րդ շաբաթը և մեկ շաբաթից կավարտվի այն: Ինչպես գիտենք ուսանողները միացել են իրենց ղեկավարների բակալավր 1-4-րդ կուրսերի դասընթացներին Classroom-ում որպես դասախոսներ և մասնակցում են այդ դասընթացներին Google Meet հավելվածի միջոցով: Բոլոր ուսանողները միացված են նաև ամբիոնի կողմից ստեղծված "Գիտամանկավարժական պրակտիկա" հարթակին և այնտեղ ներկայացնում են իրեց կատարած աշխատանքները: Յուրաքանչյուր ուսանող այդ հարթակում պետք է տեղադրի իր դասավանդած դասերից առնվազն մեկի ձայնագրությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

### 3. ԼՍԵՑԻՆ՝ 3-րդ կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյանը, ով նշեց, որ բակալավր 3-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկան կընթանա առցանց՝ ապրիլի 27-ից մինչև հունիսի 5-ը: Պրակտիկայի մեթոդիստներն են՝ Աղավնի Գրիգորյանը, Անահիտ Ենոքյանը, Նորվարդ Դովլաթյանը և Արաքսյա Մկրտչյանը: Ուսանողները արդեն տրոհված են խմբերի և ներկայացված է պրակտիկայի հրամանի հիմքերը: Ամբիոնի կողմից բացված են պրակտիկայի համար նախատեսված հարթակներ, որտեղ հրավիրված են մեթոդիստները, դպրոցների այն ուսուցիչները, որոնք հանդիսանում են aspu օգտատեր, պրակտիկայի վարչությունը, ֆակուլտետի ղեկնաստը, ինչպես նաև 3-րդ կուրսի ուսանողները: Ուսանողները 2-3 հոգանոց խմբերով կցվելու են դպրոցների ուսուցիչներին և դասերը իրականացնելու Zoom հավելվածի միջոցով: Zoom հավելվածի հղումը, ինչպես նաև ուսուցիչների դասացուցակները նախապես կտեղադրվեն Classroom հարթակում:

Ստորև ներկայացված է մեթոդիստների, ուսանողների և դպրոցների ցանկը.

**Դովլաթյան Նորվարդ** – Երևանի Նվեր Մաֆարյանի անվան N164 հիմնական դպրոց

- 1) Իսրայելյան Օլյա
- 2) Մարտիրոսյան Լարիսա
- 3) Հայրապետյան Նարե
- 4) Միկիչյան Քրիստինե
- 5) Համբարձումյան Միքայել
- 6) Պետրոսյան Համլետ

- 7) Գալստյան Վարդուհի
- 8) Հարությունյան Նելլի
- 9) Գրիգորյան Լիաննա

**Մկրտչյան Արաքսյա** – 1) Կոտայքի մարզի գ. Կոտայքի Ս. Վարդանյանի անվան միջնակարգ դպրոց

2) Մ. Լոմոնոսովի անվան ՄՊՀ Մասնաճյուղին կից

Ս. Երիցյանի անվան Վարժարան

- 1) Աբրահամյան Մերի
- 2) Ղազարյան Էսմա
- 3) Մխիթարյան Անուշ
- 4) Հակոբյան Սվետա
- 5) Մուրադյան Մարինե
- 6) Միսակյան Վարդուհի
- 7) Գասպարյան Նազելի
- 8) Արսենյան Թամարա

**Ենոքյան Անահիտ** – Արարատի մարզ գ. Նոր Խարբերդի Մ. Ղազարյանի անվան N2 միջն. դպրոց

- 1) Փայտյան Արևիկ
- 2) Ալոյան Լուսինե
- 3) Սանոսյան Անի
- 4) Ոսկանյան Մետաքսյա
- 5) Ղազարյան Մարիա
- 6) Սիմոնյան Շողեր
- 7) Գալուստյան Արմինե
- 8) Գալոյան Անժելա
- 9) Հակոբյան Արևիկ

**Գրիգորյան Աղավնի** – ԵՊՀ կից Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ հատուկ դպրոց

- 1) Նիկողոսյան Մետաքսե
- 2) Գրիգորյան Աննա
- 3) Հակոբյան Արփինե
- 4) Սինցովա Քրիստինա
- 5) Վարդանյան Նաիրա
- 6) Գրիգորյան Էմիլյա
- 7) Առաքելյան Նարե
- 8) Հովակիմյան Գառնիկ

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝** ընդունել ի գիտություն:

4. **ԼՍԵՑԻՆ՝** Ամփոփիչ քննությունների անցկացման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուղազարյանը, ով նշեց, որ ամփոփիչ քննությունները ևս իրականացվելու են առցանց: Դրանք կիրականացվեն կտեղադրվեն Classroom հարթակում Assignment գործիքի միջոցով և Google Meet հավելվածի միջոցով: Այն դասընթացներին, որոնք ունեն ամփոփիչ քննություն, կկցվեն նաև քննության ընթերակները՝ որպես դասախոսներ: Նախապես ստեղծվում է հանձնարարության սևագիրը Create - Assignment գործիքի միջոցով

- անվանումը - Ամփոփիչ ստուգում,
- առանց վերջնաժամկետ,
- բաժինը Topic - Ամփոփիչ ստուգում,
- ընտրել այն ուսանողներին (եթե խմբերը կիսվում են), ում վերաբերվում է այդ օրվա ամփոփիչ ստուգումը,
- կցվում են հարցատոմսերը,
- հանձնարարությունը պահպանվում է որպես սևագիր, save as Draft, СОХРАНИТЬ КАК ЧЕРНОВИК
- Topic “Ամփոփիչ ստուգում”:

Ամփոփիչ ստուգման (քննության) նախատեսված օրը և ժամին ուսանողները, դասախոսը և ընթերական միանում են Google Meet հավելվածին (նախապես ստեղծված հղումով), ուսանողները ընտրում են քննական տոմս, հրապարակվում (Post) է նախապես ստեղծված էլ. հանձնարարությունը, ուսանողները տեսնում են՝ յուրաքանչյուրն իր տոմսը, և սկսում են նախապատրաստվել, քննող դասախոսն ու ընթերական լրացնում են ուսանողի տոմսի համարը հանձնարարության գնահատման տիրույթին կից մեկնաբանության տողում, ուսանողներին նախապատրաստվելու համար տրամադրվում է 10-30 րոպե, ուսանողի նախապատրաստվելուց հետո՝ հերթով, իրականացվում է բանավոր առցանց հարցումը, յուրաքանչյուր ուսանողին գնահատականը բանավոր հայտարարելուց հետո, այն մուտքագրվում է էլ. հանձնարարության մեջ, ուսանողի գնահատականի համապատասխան տիրույթում և պարտադիր հետ է ուղարկվում ուսանողին իր գնահատականը (Return/Вернуть գործիքի միջոցով), տվյալ հանձնարարության մեջ քննության պահին ամրագրված գնահատականները հիմք են հանդիսանալու էլ. ամփոփագրերում դրանք լրացնելու համար: Անհրաժեշտ է քննության սկզբում միացնել Meet-ի տեսաձայնագրությունը և հայտարարվում է բոլոր մասնակիցներին, որ քննությունը տեսաձայնագրվում է: Քննությունից հետո հարկավոր է Classroom-ում տեղադրել տեսաձայնագրությունները, Topic “Ամփոփիչ ստուգում”

5. ԼՍԵՑԻՆ՝ Բակալավր 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի և հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանությունները և պաշտպանությունները առցանց կազմակերպելու մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մասնավորաբար նշեց, որ բակալավր 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի և հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանությունները և պաշտպանությունները ևս կազմակերպելու են առցանց՝ Google Meet հավելվածի միջոցով: Առաջարկվեց ընտրել նախապաշտպանության օրեր:

Ս. Հակոբյանը առաջարկեց ընտրել այնպիսի օրեր, որոնք չխանգարեն ուսանողների ուսումնական գործընթացին:

Լ. Ղուլղազարյանը առաջարկեց նախապաշտպանությունները կազմակերպել հետևյալ օրերին՝

<b>Բակալավր 4-րդ կուրս</b>	
Նախապաշտպանություն	Ա խումբ Մայիսի 8 Բ խումբ Մայիսի 11
<b>Մագիստրատուրա 2-րդ կուրս</b>	
Նախապաշտպանություն	Մայիսի 13 Մայիսի 14
<b>Հեռակա 5-րդ կուրս</b>	
Նախապաշտպանություն	Մայիսի 22

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել բակալավր 4-րդ կուրսի, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների առցանց նախապաշտպանության օրերը:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՍԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ



## Արձանագրություն 15.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. ապրիլի 29-ին ժամը 13<sup>30</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/yxo-vkwa-ry>).

### Օրակարգ`

1. Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին  
Ձեկուցող` Փ. Յամբարձումյան
  2. Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի ամփոփում:  
Ձեկուցող` Վ. Վարդապետյան
  3. Ամփոփիչ քննությունների և պաշտպանությունների անցկացման մասին  
Ձեկուցող` Լ. Դուլդազարյան
  4. Ժամը 14.00 բակալավր 4-րդ կուրսի ա խմբի ավարտական աշխատանքների ատեստավորում:
  5. Ընթացիկ հարցեր
1. **ԼՍԵՑԻՆ`** Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:  
ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ` Փ. Յամբարձումյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ առցանց ուսուցումը պատշաճ ձևով կազմակերպվում է Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Դասերը կազմակերպվում են ըստ դասացուցակի` հանդիպելով Google Meet հարթակում և ընթանում են բնականոն հունով: Այս շաբաթ դասընթացներ չեն իրականացել մագիստրատուրա 1-ին կուրսում և բակալավր 3-րդ կուրսում` պրակտիկայի մասնակցության պատճառով:  
**ՈՐՈՇԵՑԻՆ`** ընդունել ի գիտություն:
  2. **ԼՍԵՑԻՆ`** Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի ամփոփում:  
ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ` Վ. Վարդապետյանը, ով նշեց, որ մագիստրատուրա 1-ին կուրս մանկավարժահետազոտական պրակտիկան, ընթանալով առցանց, ավարտվեց այս շաբաթ: Ինչպես գիտենք ուսանողները միացել են իրենց ղեկավարների բակալավր 1-4-րդ կուրսերի դասընթացներին Classroom-ում որպես դասախոսներ և մասնակցում են այդ դասընթացներին Google Meet հավելվածի միջոցով: Բոլոր ուսանողները միացված են եղել նաև ամբիոնի կողմից ստեղծված "Գիտամանկավարժական պրակտիկա" հարթակին և այնտեղ ներկայացրել են իրենց կատարած աշխատանքները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՄԵՑԻՆ՝ Ամփոփիչ քննությունների և պաշտպանությունների անցկացման մասին:

ԱՐՏԱՐԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ ամփոփիչ քննությունները ևս իրականացվելու են առցանց: Դրանք կիրականացվեն կտեղադրվեն Classroom հարթակում Assignment գործիքի միջոցով և Google Meet հավելվածի միջոցով: Այն դասընթացներին, որոնք ունեն ամփոփիչ քննություն, կկցվեն նաև քննության ընթերակները՝ որպես դասախոսներ: Առաջիկա շաբաթվա ընթացքում նախատեսված է բակալավր 4-րդ և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ամփոփիչ քննությունները: Անրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներն արդեն իսկ կատարված են:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՄԵՑԻՆ՝ բակալավր 4-րդ կուրսի ա խմբի ավարտական աշխատանքների ատեստավորում:

ԱՐՏԱՐԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ բակալավր 4-րդ կուրսի ա խմբի ուսանողները, ովքեր ներկայացրեցին իրենց կատարած աշխատանքները ատեստավորման:

1. Ադամյան Սիրուն
2. Արշակյան Անի
3. Գրիգորյան Կասյա
4. Գրիգորյան Մարինե
5. Իսայան Լիլիթ
6. Խաչատրյան Տաթևիկ
7. Կարապետյան Ամալյա
8. Կարապետյան Լիլիթ
9. Կիրակոսյան Վարդուհի
10. Չնավայան Իրմա
11. Խաչատրյան Անահիտ
12. Շալոյան Վարինկա

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ատեստավորել ներկայացված աշխատանքները և երաշխավորել նախապաշպանության:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 16.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. ապրիլի 30-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/yxo-vkwa-rry>).

### Օրակարգ`

1. Բակալավր 4-րդ կուրսի բ խմբի ավարտական աշխատանքների ատեստավորում:
  
1. ԼՍԵՅԻՆ` Բակալավր 4-րդ կուրսի բ խմբի ավարտական աշխատանքների ատեստավորում:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՅԻՆ` Բակալավր 4-րդ կուրսի բ խմբի ուսանողները, ովքեր ներկայացրեցին իրենց կատարած աշխատանքները ատեստավորման:
  1. Բաղնիքյան Տերեզա
  2. Հայրապետյան Ջեմմա
  3. Հարությունյան Լիլիթ
  4. Հոհվաննիսյան Մերի
  5. Մաթևոսյան Անժելա
  6. Մարգարյան Ալիսա
  7. Մխիթարյան Ռուզաննա
  8. Մկրտչյան Սիլվա
  9. Մովսիսյան Ալվարդ
  10. Մուժիկյան Էդիտա
  11. Մուրադյան Սյուզաննա
  12. Շահումյան Սվետլանա
  13. Պողոսյան Հասմիկ
  14. Սումբաթյան Անուշ
  15. Սուրենյան Օքսաննա
  16. Ցագոյան Սիլվա

17. Օհանյան Անի

18. Օհանյան Մարինե

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ատեստավորել ներկայացված աշխատանքները և երաշխավորել նախապաշպանության:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 17.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. մայիսի 4-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/fnc-zhif-kck>).

### Օրակարգ`

1. Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի առաջին խմբի մագիստրոսական թեզերի ատեստավորում:
1. ԼՍԵՅԻՆ` Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի առաջին խմբի մագիստրոսական թեզերի ատեստավորում:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ` Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի առաջին խմբի ուսանողները, ովքեր ներկայացրեցին իրենց կատարած մագիստրոսական թեզերը:
  1. Աբրահամյան Հռիփսիմե
  2. Ադայան Ամալյա
  3. Ավետիսյան Անգին
  4. Բասենցյան Անահիտ
  5. Գասպարյան Սաբինա
  6. Գրիգորյան Գևորգ
  7. Գրիգորյան Մարիամ
  8. Գրիգորյան Քրիստինե
  9. Եսայան Նոնա
  10. Խաչատրյան Մերի
  11. Խաչատրյան Տաթևիկ

ՈՐՈՇԵՑԻՆ` ատեստավորել ներկայացված աշխատանքները և երաշխավորել նախապաշպանության:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՍԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ`



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ`

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 18.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. մայիսի 5-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/fnc-zhif-kck>).

### Օրակարգ`

1. Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի երկրորդ խմբի մագիստրոսական թեզերի ատեստավորում:
1. ԼՍԵՅԻՆ` Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի երկրորդ խմբի մագիստրոսական թեզերի ատեստավորում:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ` Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի երկրորդ խմբի ուսանողները, ովքեր ներկայացրեցին իրենց կատարած մագիստրոսական թեզերը:
  1. Կարապետյան Սարգիս
  2. Հակոբյան Աննա
  3. Հակոբյան Գոհար
  4. Հովհաննիսյան Մարիամ
  5. Ղարիբյան Մարիա
  6. Ղոնյան Աննա
  7. Ներսեսյան Աննա
  8. Ոսկանյան Փիրուզա
  9. Պետրոսյան Անահիտ
  10. Սարգսյան Մարինե
  11. Ստեփանյան Սուսաննա

ՈՐՈՇԵՑԻՆ` ատեստավորել ներկայացված աշխատանքները և երաշխավորել նախապաշպանության:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ`



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ`

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ



## Արձանագրություն 19.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. մայիսի 7-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց

(<https://meet.google.com/lookup/gzqr34imuu>).

### Օրակարգ`

1. Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ատեստավորում:
1. ԼՍԵՅԻՆ` Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ատեստավորում:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՅԻՆ` Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ուսանողները, ովքեր ներկայացրեցին իրենց կատարած ավարտական աշխատանքները:
  1. Ավագյան Նունե Աշոտի
  2. Խաչատրյան Լատիրա Նորայրի
  3. Խաչիկյան Վերա Արսենի
  4. Խլոյան Անգելինա Տարոնի
  5. Հակոբյան Արմեն Վազգենի
  6. Հակոբյան Գայանե Միսակի
  7. Հովհաննիսյան Հովհաննես Բակուրի
  8. Ղազարյան Մարիամ Արմենի
  9. Մելոյան Արմենուհի Սուրիկի
  10. Մկրտչյան Արթուր Զոհրաբի
  11. Սուրադյան Գայանե Գագիկի
  12. Ներսիսյան Լիլիթ Կարենի
  13. Սահակյան Թագուհի Մամիկոնի
  14. Սամսոնյան Սոնա Գագիկի
  15. Սարգսյան Լեոնուհի Արկադիկի
  16. Ալեքսանյան Ռոման

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ատեստավորել ներկայացված աշխատանքները և երաշխավորել նախապաշպանության:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 20.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. մայիսի 8-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/yxo-vkwa-rry>).

### Օրակարգ՝

1. Բակալավր 4-րդ կուրսի ա խմբի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:
1. ԼՍԵՑԻՆ՝ Բակալավր 4-րդ կուրսի ա խմբի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Բակալավր 4-րդ կուրսի ա խմբի ուսանողները, ովքեր ներկայացրեցին իրենց ավարտական աշխատանքները:
  1. Ադամյան Սիրուն
  2. Արշակյան Անի
  3. Գրիգորյան Կայա
  4. Գրիգորյան Մարինե
  5. Իսայան Լիլիթ
  6. Խաչատրյան Տաթևիկ
  7. Կարապետյան Ամալյա
  8. Կարապետյան Լիլիթ
  9. Կիրակոսյան Վարդուհի
  10. Չնավայան Իրմա
  11. Խաչատրյան Անահիտ
  12. Շալոյան Վարինկա

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ



## Արձանագրություն 21.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. մայիսի 11-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/yxo-vkwa-rry>).

### Օրակարգ՝

1. Բակալավր 4-րդ կուրսի բ խմբի ավարտական աշխատանքների նախապաշապանություն:
  
1. ԼՍԵՅԻՆ՝ բակալավր 4-րդ կուրսի բ խմբի ավարտական աշխատանքների նախապաշապանություն:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՅԻՆ՝ բակալավր 4-րդ կուրսի բ խմբի ուսանողները, ովքեր ներկայացրեցին իրենց ավարտական աշխատանքները:
  1. Բաղնիքյան Տերեզա
  2. Հայրապետյան Ջեմմա
  3. Հարությունյան Լիլիթ
  4. Հոհվաննիսյան Մերի
  5. Մաթևոսյան Անժելա
  6. Մարգարյան Ալիսա
  7. Մխիթարյան Ռուզաննա
  8. Մկրտչյան Միլվա
  9. Մովսիսյան Ալվարդ
  10. Մուժիկյան Էդիտա
  11. Մուրադյան Սյուզաննա
  12. Շահումյան Սվետլանա
  13. Պողոսյան Հասմիկ
  14. Սումբաթյան Անուշ
  15. Սուրենյան Օքսաննա


16. Յագոյան Սիլվա

17. Օհանյան Անի

18. Օհանյան Մարինե

ՈՐՈՇԵՅԻՆ՝ ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշպանության:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՍԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝ 

Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 22.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. մայիսի 13-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/fnc-zhif-kck>).

### Օրակարգ՝

1. Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի առաջին խմբի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն:
1. ԼՍԵՑԻՆ՝ Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի առաջին խմբի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի առաջին խմբի ուսանողները, ովքեր ներկայացրեցին իրենց մագիստրոսական թեզերը:
  1. Աբրահամյան Հռիփսիմե
  2. Ադայան Ամալյա
  3. Ավետիսյան Անգին
  4. Բասենցյան Անահիտ
  5. Գասպարյան Սաբինա
  6. Գրիգորյան Գևորգ
  7. Գրիգորյան Մարիամ
  8. Գրիգորյան Քրիստինե
  9. Եսայան Նոնա
  10. Խաչատրյան Մերի
  11. Խաչատրյան Տաթևիկ

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ներկայացված մագիստրոսական թեզերը երաշխավորել պաշտպանության և նախապաշտպանությունը գնահատել հետևյալ կերպ.

1. Աբրահամյան Հռիփսիմե - 20 միավոր
2. Ադայան Ամալյա - 20 միավոր
3. Ավետիսյան Անգին - 20 միավոր
4. Բասենցյան Անահիտ - 20 միավոր

- 5. Գասպարյան Սարինա - 20 միավոր
- 6. Գրիգորյան Գևորգ - 19 միավոր
- 7. Գրիգորյան Մարիամ - 20 միավոր
- 8. Գրիգորյան Քրիստինե - 20 միավոր
- 9. Եսայան Նոնա - 20 միավոր
- 10. Խաչատրյան Մերի - 20 միավոր
- 11. Խաչատրյան Տաթևիկ - 20 միավոր

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՍԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՍԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 23.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. մայիսի 14-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/fnc-zhif-kck>).

### Օրակարգ՝

1. Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի երկրորդ խմբի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն:

1. ԼՍԵՑԻՆ՝ Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի երկրորդ խմբի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի երկրորդ խմբի ուսանողները, ովքեր ներկայացրեցին իրենց մագիստրոսական թեզերը:

1. Կարապետյան Սարգիս
2. Հակոբյան Աննա
3. Հակոբյան Գոհար
4. Հովհաննիսյան Մարիամ
5. Ղարիբյան Մարիա
6. Ղոնյան Աննա
7. Ներսեսյան Աննա
8. Ոսկանյան Փիրուզա
9. Պետրոսյան Անահիտ
10. Սարգսյան Մարինե
11. Ստեփանյան Մուսաննա

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ներկայացված մագիստրոսական թեզերը երաշխավորել պաշտպանության և նախապաշտպանությունը գնահատել հետևյալ կերպ.

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1. Կարապետյան Սարգիս   | - 17 միավոր |
| 2. Հակոբյան Աննա       | - 20 միավոր |
| 3. Հակոբյան Գոհար      | - 19 միավոր |
| 4. Հովհաննիսյան Մարիամ | - 18 միավոր |

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 5. Ղարիբյան Մարիա      | - 20 միավոր |
| 6. Ղոնյան Աննա         | - 20 միավոր |
| 7. Ներսեսյան Աննա      | - 19 միավոր |
| 8. Ոսկանյան Փիրուզա    | - 20 միավոր |
| 9. Պետրոսյան Անահիտ    | - 20 միավոր |
| 10. Սարգսյան Մարինե    | - 20 միավոր |
| 11. Ստեփանյան Սուսաննա | - 20 միավոր |

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 24.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. Մայիսի 15-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց(<https://meet.google.com/guf-dbdcfjz>).

### Օրակարգ`

1. Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:  
Չեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան
  2. Յեռակա 5-րդ կուրսի ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման մասին:  
Չեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան
  3. Յեռակա Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի միջանկյալ ստուգումների ընթացքի մասին:  
Չեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան
  4. 3-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:  
Չեկուցող` Վ. Վարդապետյան
  5. Յեռակա բաժնի բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրսերի խորհրդատվության մասին:  
Չեկուցող` Փ. Յամբարձումյան
  6. Բակալավր 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների առցանց նախապաշտպանությունների ամփոփում:  
Չեկուցող` Լ. Ղուլղազարյան
  7. Ընթացիկ հարցեր
1. ԼՍԵՑԻՆ` Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:  
ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ` Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ առցանց ուսուցումը պատշաճ ձևով կազմակերպվում է Classroom Էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Դասերը կազմակերպվում են ըստ դասացուցակի` հանդիպելով Google Meet հարթակում և ընթանում են բնականոն

հունով: Այս շաբաթ դասըթացներ չեն իրականացել բակալավր 3-րդ կուրսում՝ պրակտիկայի մասնակցության պատճառով, իսկ ավարտական կուրսերում դասըթացներն արդեն ավարտվել են:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

2. **ԼՍԵՑԻՆ՝** Ջեռակա 5-րդ կուրսի ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման մասին:  
**ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ՝** Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ մայիսի 18-ից սկսվում են հեռակա 5-րդ կուրսի ամփոփիչ ստուգումները: Դրանք կիրականացվեն Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Ուսանողներն արդեն իսկ կցված են դասըթացներին, հայտարարությունները տեղադրված են: Խնդրում ենք տրամադրել քննական տոմսերը, որպեսզի ամբիոնի կողմից տեղադրվի հարթակում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

3. **ԼՍԵՑԻՆ՝** Ջեռակա մագիստրատուրա 1-ին կուրսի միջանկյալ ստուգումների ընթացքի մասին:

**ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ՝** Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ հեռակա մագիստրատուրա 1-ին կուրսի միջանկյալ ստուգումներ ընթացել են բնականոն հունով՝ առցանց:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

4. **ԼՍԵՑԻՆ՝** 3-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:

**ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ՝** Վ. Վարդապետյանը, ով նշեց, որ բակալավր 3-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկան ընթանում է առցանց, ուսանողները բավականին գոհ են: Նույնիսկ այս պայմաններում իրականացրած պրակտիկան կարող ենք համարեն ոչ պակաս արդյունավետ, քան նախկինում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

5. **ԼՍԵՑԻՆ՝** Ջեռակա բաժնի բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրսերի խորհրդատվության մասին:

**ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ՝** Փ. Ջամբարձումյանը, ով նշեց, որ այս շաբաթ նախատեսված էր հեռակա բաժնի 1-ին և 2-րդ կուրսերի երրորդ խորհրդատվությունը, որը իրականացված է:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

6. ԼՍԵՑԻՆ՝ Բակալավր 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների առցանց նախապաշտպանությունների ամփոփում:

ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ բակալավր 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանությունները իրականացվեցին առցանց և ընթացան բնականոն հունով: Աշխատանքներին նշանակվեցին գրախոսողներ, արդեն իսկ ստացել էինք ղեկավարների կարծիքները, և բոլոր ուսանողները երաշխավորվեցին պաշպանության: Ամբիոնի կողմից գնահատվեցին միայն մագիստրոսական թեզերի նախապաշպանությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 25.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. Մայիսի 22-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց(<https://meet.google.com/guf-dbdcfjz>).

### Օրակարգ`

1. Հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշապանություն:

1. ԼՍԵՑԻՆ` Հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշապանություն:

ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ` հեռակա 5-րդ կուրսի ուսանողները, ովքեր ներկայացրեցին իրենց ավարտական աշխատանքները:

1. Ավագյան Նունե Աշոտի
2. Խաչատրյան Լաուրա Նորայրի
3. Խաչիկյան Վերա Արսենի
4. Խլոյան Անգելինա Տարոնի
5. Հակոբյան Արմեն Վազգենի
6. Հակոբյան Գայանե Միսակի
7. Հովհաննիսյան Հովհաննես Բակուրի
8. Ղազարյան Մարիամ Արմենի
9. Մելոյան Արմենուհի Սուրիկի
10. Մկրտչյան Արթուր Չոհրաբի
11. Մուրադյան Գայանե Գագիկի
12. Ներսիսյան Լիլիթ Կարենի
13. Սահակյան Թագուհի Մամիկոնի
14. Սամսոնյան Սոնա Գագիկի
15. Սարգսյան Լեռնուհի Արկադիկի

ՈՐՈՇԵՑԻՆ` ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշապանության:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 26.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. Մայիսի 26-ին ժամը 17<sup>00</sup>-ին առցանց (<https://meet.google.com/guf-dbdc-fjz>).

Օրակարգ՝

1. Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:  
Զեկուցող՝ Փ. Համբարձումյան
  2. Առկա բակալավր, առկա մագիստրատուրա, հեռակա բակալավր և հեռակա մագիստրատուրա 1-ին կուրսերի միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման մասին  
Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
  3. Բաց ամփոփագրերի լրացման մասին:  
Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
  4. 3 կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:  
Զեկուցող՝ Վ. Վարդապետյան
  5. Առկա բակալավր 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանության կազմակերպման մասին:  
Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
  6. Առկա բակալավր 2-րդ, 3-րդ և հեռակա բակալավր 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի պաշտպանությունների կազմակերպման մասին:  
Զեկուցող՝ Վ. Վարդապետյան
  7. Ուսումնական պլանների փոփոխությունների մասին:  
Զեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
  8. Ընթացիկ հարցեր:
1. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Փ. Համբարձումյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ առցանց ուսուցումը պատշաճ ձևով կազմակերպվում է Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Դասերը կազմակերպվում են ըստ դասացուցակի՝ հանդիպելով Google Meet հարթակում և ընթանում են բնականոն հունով: Այս շաբաթ

դասըթացներ չեն իրականացել բակալավր 3-րդ կուրսում՝ պրակտիկայի մասնակցության պատճառով, իսկ ավարտական կուրսերում դասընթացներն արդեն ավարտվել են:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առկա բակալավր, առկա մագիստրատուրա, հեռակա բակալավր և հեռակա մագիստրատուրա 1-ին կուրսերի միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ առկա բակալավր, առկա մագիստրատուրա, հեռակա բակալավր և հեռակա մագիստրատուրա 1-ին կուրսերի միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումները կկայանան առցանց՝ Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Քննական տոմսերը կտեղադրվեն նախօրոք Classroom հարթակում՝ սևագրություն բաժնում, իսկ քննության օրին և ժամին կակտիվացվեն: Առկա է ամփոփիչ քննության կազմակերպման ուղեցույց:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ՝ Բաց ամփոփագրերի լրացման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ որոշ դասընթացների ամփոփագրերը բաց են, խնդրում ենք առավելագույնս սեղմ ժամկետներում լրացնել դրանք:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ՝ 3-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյանը, ով նշեց, որ բակալավր 3-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկան ընթանում է առցանց, ուսանողները բավականին գոհ են: Նույնիսկ այս պայմաններում իրականացրած պրակտիկան կարող ենք համարեն ոչ պակաս արդյունավետ, քան նախկինում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

5. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առկա բակալավր 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանության կազմակերպման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ առկա բակալավր 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանությունը ևս կիրականացվի առցանց՝ Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով: Արդեն իսկ ստեղծել են էլեկտրոնային դասընթացներ, որում կլինեն կուրսային աշխատանքի ղեկավարների անուններով հանձնարարություններ: Ուսանողները կտեղադրեն իրենց աշխատանքները, իսկ նշանակված օրը և ժամին Google Meet հավելվածի միջոցով կիրականացվի պաշտպանությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

6. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առկա բակալավր 2-րդ, 3-րդ և հեռակա բակալավր 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի պաշտպանությունների կազմակերպման մասին:


ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Վ. Վարդապետյանը, ով նշեց, որ առկա բակալավր 2-րդ, 3-րդ և հեռակա բակալավր 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի պաշտպանությունները կկազմակերպվեն առցանց՝ Classroom էլեկտրոնային հարթակի և Google Meet հավելվածի միջոցով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

7. ԼՍԵՑԻՆ՝ Ուսումնական պլանների փոփոխությունների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝ 

Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 27.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. Հունիսի 19-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց(<https://meet.google.com/guf-dbdc-fjz>).

Օրակարգ՝

1. Առկա համակարգի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշպանությունների ամփոփում:  
Չեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
  2. Առկա բակալավր 2-րդ, 3-րդ և հեռակա բակալվր 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի պաշպանությունների ամփոփում:  
Չեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
  3. Հեռակա բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների և 1-ին և 2-րդ կիսամյակների ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման մասին:  
Չեկուցող՝ Փ. Համբարձումյան
  4. Առկա բակ. 1,2,3 , առկա մագ.1, հեռակա բակ. 1,2, հեռ. մագ.1 կուրսերի միջանկյալ ստուգումների ամփոփման և ամփոփիչ ստուգումների ընթացքի մասին:  
Չեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
  5. Առկա բակալավր 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների կազմակերպման մասին:  
Չեկուցող՝ Լ. Ղուլղազարյան
  6. Ընթացիկ հարցեր:
1. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առկա համակարգի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշպանությունների ամփոփում:  
  
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով մասնավորաբար նշեց, որ ավարտվել են առկա համակարգի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշպանությունները: Պաշտպանություններից անբավարար ստացած ուսանողներ չունենք:  
  
ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

2. **ԼՄԵՑԻՆ՝** Առկա բակալավր 2-րդ, 3-րդ և հեռակա բակալավր 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի պաշտպանությունների ամփոփում:

**ԱՐՏԱՐԱՅՏՎԵՑԻՆ՝** Լ. Ղուլղազարյան, Վ. Վարդապետյանը: Նշվեց, որ տեղի է ունեցել առկա բակալավր 2-րդ, 3-րդ և հեռակա բակալավր 3-րդ կուրսերի պրակտիկաների պաշտպանությունները, ուսանողները առցանց տարբերակով ներկայացրել են պրակտիկայի թղթապանակները:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝** ընդունել ի գիտություն:

3. **ԼՄԵՑԻՆ՝** Հեռակա բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների և 1-ին և 2-րդ կիսամյակների ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման մասին:

**ԱՐՏԱՐԱՅՏՎԵՑԻՆ՝** Չեկուցող՝ Փ. Համբարձումյանը, ով նշեց, որ հեռակա բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների և 1-ին և 2-րդ կիսամյակների ամփոփիչ քննությունները ևս իրականացվելու են առցանց: Դրանք կիրականացվեն Classroom հարթակում Assignment գործիքի միջոցով և Google Meet հավելվածի միջոցով: Այն դասընթացներին, որոնք ունեն ամփոփիչ քննություն, կկցվեն նաև քննության ընթերակները՝ որպես դասախոսներ:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝** ընդունել ի գիտություն:

4. **ԼՄԵՑԻՆ՝** Առկա բակ. 1,2,3 , առկա մագ.1, հեռակա բակ. 1,2, հեռ. մագ.1 կուրսերի միջանկյալ ստուգումների ամփոփման և ամփոփիչ ստուգումների ընթացքի մասին:

**ԱՐՏԱՐԱՅՏՎԵՑԻՆ՝** Լ. Ղուլղազարյան

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝** ընդունել ի գիտություն:

5. ԼՍԵՑԻՆ՝ Առկա բակալավր 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների կազմակերպման մասին:

ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյան, ով նշեց, որ կուրսային աշխատանքների պաշտպանությունը ևս իրականացվելու են առցանց: Դրանք կիրականացվեն Classroom հարթակում Assignment գործիքի միջոցով և Google Meet հավելվածի միջոցով: Արդեն իսկ ստեղծված են անհրաժեշտ դասընթացները, որը կուրսային աշխատանքների ղեկավարների անուններով կբացվեն առաջադրանքներ, որտեղ ուսանողները կտեղադրեն իրենց կուրսային աշխատանքները: Իսկ նշանակված ժամին տեղի կունենա աշխատանքների պաշտպանությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 28.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. Հունիսի 1-ին ժամը 14<sup>00</sup>-ին առցանց(<https://meet.google.com/guf-dbdcfjz>).

### Օրակարգ`

1. 2019-2020 ուս. տարվա քննաշրջանի ամփոփում:
2. 2020-2021 ուս. տարվա ընդունելության մասին:
3. Դասախոսների հաշվետվություններ:
4. Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին տրամադրվող արձակուրդի ժամկետների մասին:

### 5. Ընթացիկ հարցեր`

ա) Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաների ներկայացում:

բ) Մ. Մկրտչյանի պրոֆեսորի կոչման ներկայացման հարցը:

1. **ԼՍԵՑԻՆ`** 2019-2020 ուս. տարվա քննաշրջանի ամփոփում:

ԱՐՏԱՐԱՅՏՎԵՑԻՆ` Փ. Համբարձումյանը, ով մանավորաբար նշեց, որ առցանց հարթակում պատշաճ ձևով կազմակերպվել է 2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ ստուգումները և ամփոփիչ քննությունները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ` ընդունել ի գիտություն:

2. **ԼՍԵՑԻՆ`** 2020-2021 ուս. տարվա ընդունելության մասին:

ԱՐՏԱՐԱՅՏՎԵՑԻՆ` Լ. Դուլդազարյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ` ընդունել ի գիտություն:

3. **ԼՍԵՑԻՆ`** Դասախոսների հաշվետվությունների տրամադրման հարցը:

ԱՐՏԱՐԱՅՏՎԵՑԻՆ` Լ. Դուլդազարյանը, ով նշեց, որ անհրաժեշտ է դասախոսները սեղմ ժամկետներում ներկայացնել 2019-2020 ուս. տարվա անհատական հաշվետվություններ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ` ընդունել ի գիտություն:

4. **ԼՍԵՑԻՆ`** Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին տրամադրվող արձակուրդի ժամկետների մասին:

ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը արձակուրդում է հուլիսի 7-ից մինչև օգոստոսի 24-ը:  
ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

5. ա) ԼՍԵՑԻՆ-Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաների ներկայացման հարցը:

ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ.- Լ. Ղուլղազարյանը, ով նշեց, որ արդեն իսկ անհրաժեշտ է ամբիոն ներկայացնել 2020-2021 ուս. տարվա համար անհրաժեշտ մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաներ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ընդունել ի գիտություն:

բ) ԼՍԵՑԻՆ. – Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի Մաթեմատիկայի և Նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ԺԳ 00.01 մանկավարժական գիտությունների դոկտոր Մ. Մկրտչյանին պրոֆեսորի կոչում շնորհելու հարցը:

ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ.- Լ. Ղուլղազարյանը, Զ. Միքայելյանը, Լ. Արաբաջյանը, Մ. Մկրտչյանը:

Լ. Ղուլղազարյանը նշեց, որ Մ. Մկրտչյանը բավարարում է ԲՈԿ-ի կողմից առաջադրված պրոֆեսորի կոչում շնորհելու բոլոր պահանջներին: Դոկտորական ատենախոսության պաշտպանությունից հետո նա ունի 26 գիտական հոդվածներ և ուսումնամեթոդական աշխատություններ: Մ. Մկրտչյանի ղեկավարությամբ պաշտպանվել է 1 թեկնածուական ատենախոսություն ԺԳ 00.01 դասիչով:

Զ. Միքայելյանը մասնավորաբար նշեց, որ Մ. Մկրտչյանը միանգամայն արժանի է պրոֆեսորի կոչման շնորհելուն, քանի որ կատարել է մանկավարժության և մեթոդիկայի բնագավառներում բավականին մեծ աշխատանք:

Քվեարկության դրվեց մանկավարժական գիտությունների դոկտոր Մ. Մկրտչյանին պրոֆեսորի կոչում շնորհելու հարցը: Քվեարկությանը մասնակցեցին 19 դասախոս՝ միաձայն կողմ քվեարկությամբ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. - Դիմել Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի խորհրդին՝ միջնորդել ԶՊՄՅ գիտական խորհրդին Մաթեմատիկայի և Նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ԺԳ 00.01 մանկավարժական գիտությունների դոկտոր Մ. Մկրտչյանին պրոֆեսորի կոչում շնորհելու խնդրանքով:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ԶԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

## Արձանագրություն 29.

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի նիստը տեղի ունեցավ 2020թ. Հունիսի 22-ին ժամը 15<sup>00</sup>-ին առցանց(<https://meet.google.com/guf-dbdc-fiz>).

### Օրակարգ`

1. Որպես առաջատար կազմակերպություն ներկայացնել կարծիք ԵՊՐ ասպիրանտ Մառլեն Յուլյանի ատենախոսության վերաբերյալ: Գիտական ղեկավար` Յու Մովսիսյան:

1. ԼՍԵՑԻՆ` Որպես առաջատար կազմակերպություն ներկայացնել կարծիք ԵՊՐ ասպիրանտ Մառլեն Յուլյանի ատենախոսության վերաբերյալ:  
ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ` Մ. Յուլյան, Յու. Մովսիսյան, Լ. Ղուլղազարյան, Գ. Ասատրյան, Ս. Հարությունյան, Լ. Արաբաջյան:

Նիստին ներկա էին. ամբիոնի վարիչ Ֆ.մ.գ.դ., պրոֆեսոր Լ.Գ. Ղուլղազարյանը, Ֆ.մ.գ.դ., պրոֆեսոր Ս.Զ. Հարությունյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Յ.Ս. Միքայելյանը, Ֆ.մ.գ.դ., պրոֆեսոր Գ.Ռ. Ղուլղազարյանը, Ֆ.մ.գ.դ., պրոֆեսոր Լ.Գ. Արաբաջյանը, Ֆ.մ.գ.դ., պրոֆեսոր Յու.Մ. Մովսիսյանը, մ.գ.թ., պրոֆեսոր Ա.Խ. Ղուլջյանը, մ.գ.դ., դոցենտ Մ.Ա. Մկրտչյանը, Ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Վ.Կ. Վարդազարյանը, Ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Ս.Ս.Դավիդովը, Ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Ս.Ա. Խաչատրյանը, Ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Վ.Ա.Ներսեսյանը, Ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Վ.Կ. Ոսկանյանը, Ֆ.մ.գ.թ. Գ.Ռ. Ասատրյանը, մ.գ.թ., դոցենտ Ա.Տ. Մկրտչյանը, մ.գ.թ. Ա.Վ. Ենոքյանը, դասախոսներ Ա.Յ. Գրիգորյանը, Ա.Ի. Մինասյանը, Ն.Ս.Դովլաթյանը:

Մառլեն Յուլյանի ատենախոսական աշխատանքում հետազոտվում են ինքնահամընկնող գերզուգորդական հանրահաշիվները: Բինար հանրահաշիվը կոչվում է ինքնահամընկնող, եթե նրա բոլոր գործողությունները ինքնահամընկնող են (այսինքն` ): Հանրահաշիվը կոչվում է գերզուգորդական,

Եթե այն բավարարում է զուգորդականության գերնույնությանը՝ (որտեղ -ը տվյալ հանրահաշվի սիգնատուրային պատկանող գործողություններ են, իսկ -ը՝ այդ հանրահաշվի կամայական տարրեր):

Ատենախոսական աշխատանքում հետազոտվում է վերը նշված հանրահաշիվների կառուցվածքը: Մասնավորաբար, ապացուցվում է, որ յուրաքանչյուր ինքնահամընկնող գերզուգորդական հանրահաշիվ ուղղանկյուն կիսախմբերի կիսակավարային կառուցվածք է: Այնուհետև հետազոտվում են ինքնահամընկնող գերզուգորդական հանրահաշիվների տեղափոխականության փոխանցականության հատկությամբ օժտված լինելու անհրաժեշտ և բավարար պայմաններ: Մասնավորաբար, մեդիալության պայմանի առկայության դեպքում, ապացուցվում է, որ այդպիսի հանրահաշիվը օժտված կլինի տեղափոխականության փոխանցականության հատկությամբ այն և միայն այն դեպքում, եթե այն կիսակավարների ուղղանկյուն կառուցվածք է (նշենք, որ հանրահաշիվը կոչվում է կիսակավարների ուղղանկյուն կառուցվածք, եթե նրա որևէ ֆակտորհանրահաշիվ բավարարում է գերնույնությանը, իսկ համապատասխան համարժեքության դասերում սիգնատուրայի յուրաքանչյուր գործողություն կիսակավարային է): Աշխատանքում հետազոտվում են նաև 4-զուգորդությունների և խմբային գործողություններով գերզուգորդական հանրահաշիվների միջև եղած առնչություններ: Ապացուցվում են պնդումներ այդ առնչությունների վերաբերյալ:

Մ. Յուլյանի աշխատանքում հետազոտվում են նաև ընդհանրացված դիմոնոիդները՝ ց-դիմոնոիդները (երկու բինար գործողությամբ հանրահաշիվներ, որոնք բավարարում են զուգորդականության չորս նույնությունների): Ապացուցվում են Քելլիի թեորեմի տեսքի պնդումներ այս կառուցվածքների համար, որոնք ընդհանրացնում են դիմոնոիդների համար այլ մասնագետների կողմից ապացուցված որոշ պնդումներ:

Աշխատանքում ներմուծված է ց-հանրահաշվի գաղափարը: Ապացուցված են Արթինի տիպի թեորեմներ այս կառուցվածքների համար:

Մ. Յուլյանի կողմից հետազոտված են հանրահաշվական տարբեր գերնույնությունների կամ կոնույնությունների դասեր, ապացուցված են այդ կառուցվածքներին առնչվող մի շարք պնդումներ:

Նշենք, որ աշխատանքում և սեղմագրում տեղ են գտել որոշ վրիպակներ, մասնավորաբար, ատենախոսության 53 էջում (Theorem 3.2) և 54 էջում (Theorem 3.3) «is» բառը անհրաժեշտ է փոխարինել «be» բառով, իսկ սեղմագրի էջ 15-ի օրինակ 7-ում « $S=Home(Y,X)$ » փոխարեն պետք է լինի « $S=Hom(Y,X)$ »:

Նշված թերությունները սակայն չեն ազդում աշխատանքի ընդհանուր գնահատականի վրա, և ամբիոնը գտնում է, որ Մառլեն Արթուրի Յուլյանի «Ինքնահամընկնող և գերզուգորդական հանրահաշիվներ» վերնագրով ատենախոսությունը գիտական բարձր մակարդակով արված հետազոտություն է և համապատասխանում է «Հայաստանի Հանրապետությունում գիտական աստիճանաշնորհման» կանոնակարգի և ԲՈԿ-ի կողմից թեկնածուական ատենախոսություններին ներկայացվող պահանջներին, իսկ նրա հեղինակը՝ Մառլեն Յուլյանը արժանի է Ա.01.06 «Հանրահաշիվ և թվերի տեսություն» մասնագիտությամբ ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի շնորհման:

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝



Լ. ՂՈՒԼՂԱԶԱՐՅԱՆ

ՆԻՍՏԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Փ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ